



PLAN DE REAPERTURA GRADUAL, PROGRESIVA Y SEGURA

Protocolos de Bioseguridad

"El primer cambio geopolítico es mental e individual, es saber y aceptar que los milagros no nos devolverán un mundo que ya no existe y que el que hay que construir es uno sobre valores como son sociedades libres y fuertes" Antonio Navalón. Periodista.



PLAN DE REAPERTURA GRADUAL, PROGRESIVA Y SEGURA

Protocolos de Bioseguridad

Introducción.

El Colegio Inmaculado Corazón de María, atendiendo a la declaración de emergencia de salud pública causada por el coronavirus (SARSCoV-2 COVID19), ha establecido parámetros generales fundamentados en la normatividad legal vigente y protocolos estipulados por el Gobierno Nacional. Es ese sentido, se han dispuesto las medidas de promoción y prevención necesarias para el regreso al colegio, en aras de la reducción y mitigación del virus a todos los miembros de la comunidad educativa (empleados, estudiantes y padres de familia).

Teniendo en cuenta que es deber del colegio proteger la salud pública, la integridad y sobre todo la vida de toda la comunidad educativa, este "Plan de reapertura gradual, progresiva y segura" se concibe como un marco de referencia en el que el cuidado y la responsabilidad de todos los miembros del colegio, serán imprescindibles en esta nueva experiencia que implica el regreso a la institución, desde el contexto de la alternancia.

Contenido	
Introducción	1
CAPÍTULO I: Caracterización	2
CAPÍTULO II: Flexibilización Escolar.....	3
Comité de Contingencia	3
CAPÍTULO III: CONVIVENCIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL	5
CAPÍTULO IV: BIOSEGURIDAD	7
Adecuación de Infraestructura.....	10
Acceso y uso de los servicios sanitarios	11
Adecuación de Áreas de Trabajo	13
Lavado de Manos.	14
Técnica de lavado de manos.	14
Técnica desinfección de manos .	16
Limpieza y Desinfección.....	16
Recomendaciones para la limpieza de rutas contratadas por el colegio	20
Uso de vehículos particulares (carros, motocicletas y/o bicicletas, etc.)	21
Recomendaciones para dejar estudiantes que se desplazan en vehículo particular:	21
Uso del transporte público	21
Limpieza y Desinfección en Casos de Contagio con Covid:	22
Pasos para el manejo de Casos sospechosos Covid -19	23
Limpieza y Desinfección para Servicios Generales	24
Manejo de Residuos	28
Gestión de espacios públicos en instalaciones del colegio.....	29
Espacios para la actividad física	29
Plan de comunicaciones	29
Biblioteca:	30
Salones de Preescolar	30
Salones de Música	30
Laboratorios.	31
Oficinas	31
Enfermería.....	31
Medidas particulares	32
Protocolos para Estudiantes.	32
Protocolos para Docentes	35
Protocolos para Administrativos ..	39
ANEXOS	44



CAPÍTULO I: Caracterización

El colegio Inmaculado Corazón de María se encuentra ubicado en la CL 65 sur # 80 i 11 Cr 80 i#65- 55 sur en la localidad de Bosa, cuenta con una distribución territorial que se relaciona en la tabla adjunta.

Área	Metros Cuadrados
Área total del lote	26482.0
Área total construida	8911.0
Área construida en primeros pisos	6045.0
Área total de aulas de preescolar	360.0
Área total de aulas de básica primaria	2603.0
Área total de aulas de básica secundaria	2603.0
Área total de aulas de media	867.0
Área construida en zonas de recreación	3998.0
Área libre	

El Colegio cuenta con un total de 559 alumnos, divididos por sección de la siguiente manera: 17 estudiantes en Preescolar, 124 estudiantes en Primaria y 277 estudiantes en Bachillerato y 141 de Media.

En cuanto a empleados, se cuenta con 3 Directivos, 30 docentes de Bachillerato, Primaria y Preescolar. Adicionalmente se cuenta con 7 personas de la Administración y 15 personas de servicios generales.

COMORBILIDADES

El Colegio, a través de una encuesta realizada en el mes de junio, solicitó a empleados y a padres de familias, contestar varias preguntas relacionadas con las comorbilidades y factores de riesgo de salud de los empleados y estudiantes y de sus familiares del núcleo cercano. Después de un riguroso análisis y validando la información con un equipo expertos en el tema de salud y epidemiología, se llegó a la siguiente conclusión:

Los estudiantes del colegio conviven en su mayoría con 3 personas en el mismo espacio físico, el 14 % convive con un menor de 5 años, el 68% convive con una persona mayor de 60 años y de estos adultos mayores el 17,3% presentan comorbilidades de base. De nuestros estudiantes el 10,25% padecen comorbilidades de base y el 26% conviven con personas con hipertensión arterial.



Para desplazarse a la institución la mayoría de los estudiantes 47% se movilizan en las rutas, 28% caminando, 24% en carro particular y el 1% restante se desplaza en bicicleta o moto particular.

Finalmente, los estudiantes han reportado 4 casos positivos de Covid que con el tratamiento adecuado y con el aislamiento de sus familias ya presentan el reporte de recuperación a la fecha. Los trabajadores de la institución presentan 2 personas adultos mayores, ambas con comorbilidades de base. 4 personas dentro los trabajadores han presentado reporte positivo para Covid ya tratados y recuperados durante el aislamiento obligatorio.

CAPÍTULO II: Flexibilización Escolar

Comité de Contingencia

Teniendo en cuenta la emergencia de salud pública presente, en el colegio se constituye el equipo de seguridad como ente responsable de la construcción e implementación del “Plan de reapertura gradual, progresiva y segura”. Así mismo, este comité es el encargado de tomar y comunicar cualquier decisión necesaria frente al qué, cómo, cuándo y quiénes del regreso al colegio.

Dando continuidad al Subproyecto de Prevención de emergencias y Ecológico Ambiental que ya se venía adelantando dentro de la institución (ver anexo), se activa el proceso para riesgo biológico. Realizando la conformación del comité de contingencia. Los integrantes del comité son:

Rectora: Madre Dulce María Carvajal Ortiz

Coordinadora: Sonia Mancera Barriga. Área de Ciencias Sociales

Integrantes:

Cargo y roles	Responsable
Área de Ciencias Naturales	Claudia Patricia Castro Ayala
Área de Ciencias Naturales	Viviana Gámez Miranda
Coordinadora Área de Logística	Luz Marina Cárdenas
Coordinadora Servicios Generales	Maribel Sáenz
Coordinadora Enfermería	Paola Lozano
Enfermera	Leidy Johanna Tejada Rocha
Coordinadora de rutas	Dania Arango
Líder de seguridad y salud en el trabajo	Sonia Mancera
Servicios Generales – Seguridad y Vigilancia	Carlos Hidalgo

PREPARACIÓN PARA LA REAPERTURA

Para el regreso a la presencialidad de forma gradual, progresiva y segura, se han establecido unas fases que permitirán la revisión constante de la implementación de los protocolos de seguridad en el colegio.

En ese sentido, los empleados (docentes) regresarán al colegio el 2 noviembre de 2020 para dar sus clases del programa virtual desde las instalaciones del colegio, con el fin de



adaptarse nuevamente a las rutinas y flujos de movimiento. Así mismo, recibirán capacitación in situ de ser necesaria y en correspondencia, alistarán los espacios de clases para recibir a los estudiantes.

Cabe resaltar que, durante el cierre del año escolar, se discutirá la necesidad de hacer ajustes al plan de reapertura gradual, basándose en la preparación para la recepción de los estudiantes en febrero de 2021.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

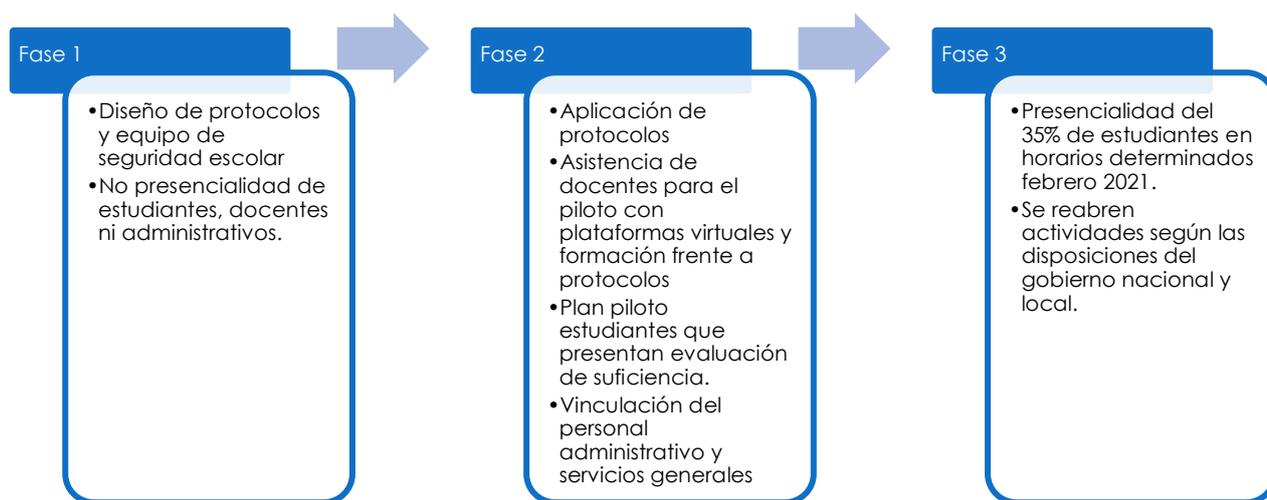
Para el regreso a clases de forma presencial, los padres de familia interesados deberán firmar el consentimiento informado cuyo texto se adjunta al presente documento (Ver anexo 1) Los estudiantes cuyos padres no hayan firmado el documento no podrán acceder al Colegio.

MODELO HÍBRIDO DE REGRESO AL COLEGIO POR FASES

Dando cumplimiento a lo establecido por las autoridades locales en cuanto a la planeación de una reapertura gradual progresiva y segura, se presenta este modelo que permite al Colegio la planeación anticipada y detallada de la forma en que funcionarán las instalaciones y recursos escolares.

La planeación incluye referencia al número de estudiantes permitidos, la duración y el paso de una fase a otra que dependerá de los siguientes factores:

- Directivas gubernamentales
- La situación de la pandemia en Colombia
- Análisis y revisión detallada, por parte del Colegio, del cumplimiento de los protocolos y necesidades de revisión y modificación de estos.



ALTERNANCIA Y RETORNO PROGRESIVO



El “*Plan de reapertura gradual, progresiva y segura*” se complementa con el Programa de aprendizaje en casa, donde se pretende brindar a los estudiantes una experiencia provechosa desde las estrategias presenciales, que permitan reducir al máximo el uso de la tecnología en el proceso enseñanza-aprendizaje y los acerquen a los espacios al aire libre que brinda la institución, como escenarios propicios para el proceso académico.

Todas las áreas continuarán con ajustes que permitan usar las instalaciones del colegio mientras se siguen los protocolos de bioseguridad de manera estricta. Todas las clases se ceñirán de forma rigurosa a lo establecido en el protocolo de bioseguridad, incorporando a las rutinas diarias espacios para el cumplimiento de las actividades de prevención y vigilando siempre que exista el distanciamiento social mínimo obligatorio de 2 metros.

PROGRAMA DE APRENDIZAJE EN CASA

El Colegio, y en su nombre los docentes, proveerán actividades significativas y de relevancia en todas las áreas del currículo para ser desarrolladas por los estudiantes en sus casas mediante la plataforma MICROSOFT TEAMS y se complementa con las herramientas de apoyo proporcionadas a nivel nacional.

Por lo tanto, para mantener la vigencia del aprendizaje en casa a aquellos estudiantes que por sus características y condiciones no puedan asistir a la institución y estén de forma permanente en sus hogares, las sesiones serán grabadas y permanecerán en la plataforma para acceder a ellas. Así mismo, este programa permitirá continuar con el proceso de enseñanza - aprendizaje incluso en los días en los que no corresponda la asistencia al colegio.

FASE 3: PLAN DE REGRESO AL COLEGIO EN 2021 BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA

Nuestro compromiso con estos estudiantes es proporcionar alternativas de aprendizaje desde casa que los conecte con las actividades que tienen lugar en el colegio, siempre que sea posible. Específicamente, apoyaremos a los estudiantes que están en casa de las siguientes maneras:

- Las clases serán transmitidas en tiempo real (forma sincrónica) para que los estudiantes que decidan permanecer en casa puedan acceder a ellas.
- Nos aseguraremos de que todos los trabajos y tareas se publiquen claramente para todos los estudiantes en la PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS para su fácil acceso, independientemente de su asistencia.

CAPÍTULO III: CONVIVENCIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

En el programa de bienestar físico y saludable denominado “**Actívate INCODEMA**” invitamos continuamente a las personas de toda la comunidad a participar de espacios los cuales liberen tensión física y emocional, producidos por los ajustes posturales inadecuados. La idea es permitir por medio del ejercicio y el estiramiento muscular diferentes formas aptas



para generar ese estilo saludable a cada una de las partes del cuerpo, así como liberar el estrés.

Se dará inicio al programa con un tamizaje en donde se revisa el índice de masa corporal, talla y peso de cada uno de los participantes, atendiendo restricciones físicas y de salud particulares, para no generar lesiones o efectos adversos en la comunidad. Por consiguiente, se diseñan materiales de trabajo por parte del área de Educación Física y deportes, denominadas fichas de seguimiento, que incluyen ejercicios diarios que se transmitirán por el circuito cerrado de la institución. Estos materiales les permitirán seguir secuencias de ejercicios de trabajos musculares específicos, avances en el fortalecimiento físico y correcciones en los ajustes posturales.

En conjunto con Actívate INCODEMA y con el fin de mantener una formación integral y garantizar el bienestar psicológico y socioemocional de los miembros de la Comunidad Educativa, frente a la realidad del confinamiento, el aislamiento social y las medidas de prevención al contagio del COVID 19; se plantea no realizar rupturas a los procesos desarrollados en la presencialidad. Por lo tanto, el Área de psico orientación centra sus actividades en cuatro frentes:

1. Prevención a la Incidencia de factores que generen estrés, depresión o desgaste emocional frente al aislamiento social y no retorno a la presencialidad escolar durante el año lectivo.

2. Con la Comunidad Educativa:

➤ Generación de un espacio integrado por las áreas de Pastoral y Psicoorientación denominado #RETOVIRALCONTAGIATE difundido a través de la página web, en el que a través de tres numerales se propicia la participación de los diferentes miembros de la comunidad; se motivó a las familias a enviar un mensaje de esperanza y fraternidad a través de su oración en el numeral #iluminatucasa; en #marcando la diferencia se brindaron tips para favorecer la resiliencia, la disminución del estrés y se establecieron espacios de atención desde psico orientación tanto a estudiantes como a las familias, además se dinamizaron acompañamientos integrales conjuntamente entre el Sacerdote y las psico orientadoras en los procesos de duelo por enfermedad o muerte de familiares por causas asociadas al COVID. Y el tercero #encasamedivierito buscó fortalecer la actividad física y salud mental a partir de retos mentales, desafíos y otras actividades lúdicas para desarrollar en familia.

➤ A nivel institucional se mantuvo la celebración de fechas significativas que fortalecen la identidad, la fraternidad y disminuyen el impacto negativo de la no presencialidad escolar.

3. Con los estudiantes: Específicamente:

- Atención y apoyo individual o en familia previo consentimiento del padre de familia para apoyo emocional o psicopedagógico y espiritual.
- Generación de talleres y actividades en jornadas especiales y de ética para permitir la expresión de emociones, fortalecer vínculos afectivos y la comunicación entre



pares, así como un cierre emocional que permita fortalecer la resiliencia y resignificar la realidad del 2020 como espacio de aprendizaje y crecimiento.

- Se dio continuidad desde psico orientación a los casos identificados y que requieren seguimiento.

4. Con los Padres de familia:

- Dentro de las escuelas familiares se realizó un trabajo dialógico entre padres y docentes con respecto a las expectativas, desafíos, estrategias y propuestas, para mantener una buena comunicación y un proceso formativo realmente provechoso en medio de la incertidumbre de la evolución del Covid 19 y sus repercusiones.
- Se brinda apoyo emocional y espiritual a los padres de familia que vivenciaron pérdida de seres queridos, de su empleo u otros factores que los llevaron a crisis emocionales como mecanismo preventivo de problemáticas intrafamiliares mayores.
- Con el personal docente y no docente: a nivel Institucional se identifica la necesidad de generar espacios para fortalecer la dimensión psicoafectiva y disminuir el desgaste emocional y físico generado por esta nueva realidad, ante lo que se desarrolla un espacio de desfogue emocional, expresión de sentimientos y de manejo del estrés.

CAPÍTULO IV: BIOSEGURIDAD

Con el fin de proteger la salud y seguridad de todos los miembros de la comunidad escolar, se deberá cumplir con los preceptos asociados con la etiqueta respiratoria.

Según lo dispuesto por la resolución 666 de 2020, se deberá seguir de forma estricta las actividades de prevención asociadas con:

Acciones individuales

- El colegio promoverá el hábito del lavado o desinfección de manos frecuente mediante su señalización y comunicación permanente.
- Todas las personas que circulan en el colegio deben usar de protección respiratoria permanente. (Ver anexo 1 y 2 infografía del uso de tapabocas y careta)
- El uso de tapabocas dentro de las instalaciones Educativas es de manera obligatoria y permanente. En el sistema de transporte público (buses, Transmilenio, taxis) y áreas donde haya afluencia masiva de personas (plazas de mercado, supermercados, bancos, farmacias, entre otros) donde no sea posible mantener la distancia mínima de 2 metros.

Tapabocas convencional:

Los tapabocas que no vienen preformados se humedecen más fácilmente y entran en contacto con mayor facilidad con la mucosa de la persona. En caso de que el tapabocas



tenga caras internas y externas, se debe colocar la cara hipo alérgica (blanca) en contacto con la piel del rostro y al exterior la cara azul, así mismo se deben tener en cuenta las indicaciones del fabricante.

Esta mascarilla se utilizará una por turno, una vez concluida dicha jornada la mascarilla debe ser desechada. Si durante el turno, la mascarilla sufre deterioro o contaminación con material biológico, esta debe desecharse y reemplazarse por una nueva. (ver infografía efectividad tapabocas) Tapabocas reutilizable:

Indicaciones:

- Las recomendaciones que en este momento se encuentran están dadas por el ministerio de salud.
- El uso de tapabocas de tela contribuye para desacelerar la propagación del virus y ayudar a evitar que las personas que podrían tenerlo y no saberlo transmitan el virus a los demás
- Deben ser lavados de manera habitual de acuerdo con la frecuencia de uso.
- Se deben usar durante la jornada laboral o tiempo de permanencia en las instalaciones Educativas.
- Los tapabocas de tela se deben lavar con agua y jabón, utilizando guantes si se lavan a mano, no se recomienda lavado en máquina, no uso de detergentes o desinfectantes ya que disminuyen la vida útil de este elemento. (ver infografía al final del documento)
- Al empezar y finalizar alguna actividad cada persona realizará limpieza de los elementos de trabajo con los que haya estado en contacto (alcohol al 70%).
- Se evitan los saludos que impliquen contacto físico.
- Se recomienda mantener hidratación permanente.

En la eventualidad de la detección de un caso positivo de COVID19 la identificación de la posible cadena de contagios, se realiza por medio del reporte diario de salud de obligatorio diligenciamiento para ingresar a la institución, permitiendo el aislamiento de personas potencialmente afectadas, en un espacio contiguo al salón de actos que se habilitará. El registro indica, fecha, lugar, nombre de personas, comorbilidades de base (preferiblemente digital).

Acciones Colectivas

- El monitoreo permanente de las condiciones de salud de las personas que acceden a las instalaciones es clave para facilitar la detección temprana de signos y síntomas de alerta que mitiguen la propagación del coronavirus.
- El Colegio realizará un censo de salud a la comunidad educativa y su núcleo familiar, por medio de una encuesta, con la que se pueda obtener información de aspectos como: información familiar, información médica, sintomatología presentada.
- Informar a los padres la importancia de no enviar a su hijo(a) si se encuentra enfermo(a) o si hay contacto estrecho con pacientes en estudio o en



- aislamiento, por sospecha o confirmación de COVID-19, para lo cual las instituciones deben proveer canales de comunicación y estrategias eficientes.
- Si se evidencia alguna persona con estado de alerta, por preexistencia de patologías de riesgo, o que presente síntomas asociados con el COVID-19, deberá restringirse su acceso a las instalaciones académicas y oficinas y tomar las medidas de aislamiento preventivo y seguimiento a la evolución de cada caso.
 - Condiciones y patologías de riesgo: mayores de 70 años, enfermedad respiratoria, enfermedad cardíaca, enfermedad renal, hipertensión arterial no controlada, accidente cerebrovascular, diabetes, enfermedades inmunosupresoras como cáncer, obesidad grado III, enfermedad que requiere medicamentos inmunosupresores, mujer en estado de embarazo.
 - Antes de ingresar a las instalaciones el personal deberá realizar el censo de las condiciones de salud, con el fin de establecer población de alto riesgo. Esto debe hacerse una semana antes del ingreso.
 - El personal clasificado en riesgo medio y si es necesaria su presencia en el sitio de trabajo, deberá cumplir con los siguientes requerimientos: Concepto médico, consentimiento informado.
 - Todas las personas que tengan signos de enfermedad respiratoria deben permanecer en su casa. Para la detección temprana de potenciales portadores, se realiza la toma de temperatura al ingreso y el redireccionamiento a EPS a quienes se encuentre con temperaturas iguales o superiores a 38 grados centígrados.
 - Se realiza el registro diario de salud en las instalaciones del colegio, con datos esenciales básicos y número telefónico de contacto.
 - Se garantiza el seguimiento el distanciamiento social de 2 metros como mínimo.
 - Se limitará la capacidad de los recintos para que se mantenga el distanciamiento (1.5 m).
 - Se determina la máxima ocupación posible en cada espacio académico o administrativo y se publicará a su entrada. Este número máximo es de obligatorio acatamiento.
 - Se asignan turnos de asistencia de estudiantes y docentes. **OBJETIVO:**

Orientar dentro de la comunidad educativa los protocolos de bioseguridad ante la emergencia sanitaria para que minimicen el riesgo de contagio por COVID-19 de las personas de la comunidad educativa en el proceso del retorno gradual progresivo.

ALCANCE:

Comunidad Educativa del Colegio Inmaculado Corazón de María

DEFINICIONES:

AISLAMIENTO: Separación de un funcionario que presente los síntomas propios del virus.

AISLAMIENTO POR CONTACTO: Separación de aquel funcionario que se tenga certeza que estuvo en contacto con alguna persona que haya salido positivo para (COVID – 19).



BIOSEGURIDAD: Conjunto de medidas preventivas que se adoptan al interior de la entidad para eliminar o minimizar el factor de riesgo biológico que pueda llegar a afectar la salud de los funcionarios.

COVID-19 (CORONAVIRUS): Extensa familia de Virus que causan enfermedades leves y graves, esta cepa no se había encontrado antes en el ser humano. Es una enfermedad ocasionada por una nueva cepa de coronavirus. CO hace referencia a corona, VI a virus y D a "disease" (enfermedad en inglés). El virus SARS-CoV-2 es el causante de la enfermedad COVID-19, este nuevo virus, está asociado a la misma familia de virus del síndrome respiratorio agudo severo (SARS) y a algunos tipos de resfriado común.

DESINFECCION: Destrucción de microorganismos de las áreas comunes y sitio de trabajo a través de agentes físicos o químicos.

DESINFECCIÓN DE BAJO NIVEL: procedimiento mediante el cual se tiene efecto sobre las bacterias en forma vegetativa, levaduras y virus de tamaño medio, pero sin acción sobre el bacilo de la tuberculosis. Aplica para equipos no críticos, superficies.

LIMPIEZA: Es un procedimiento mecánico que remueve el material extraño u orgánico de las superficies que puedan preservar bacterias al oponerse a la acción de biodegradabilidad de las soluciones antisépticas o desinfectantes.

PREVENCIÓN: Medida o disposición que se toma de manera anticipada para evitar que suceda una cosa considerada negativa.

OMS: Organización mundial de la salud.

Adecuación de Infraestructura

Se establecen las rutas de ingreso y salida de las instalaciones, sentido de la circulación (doble vía o una sola vía), demarcación de zonas como cafetería, escaleras, baños, zona de parques infantiles, zonas de descanso y demás espacios que consideren necesarios, cumpliendo con por lo menos un distanciamiento físico entre personas de 2 m, evitando el contacto directo.

- Se realiza la demarcación de áreas de ingreso y de salida con el fin de facilitar el registro de ingreso y mantener distanciamiento social de 2 m.
- Se incorpora en la página de la institución el REGISTRO DE SALUD para realizar la vigilancia de síntomas mediante el formulario con los datos respectivos.
- Las personas que realizan la medición de temperatura será el personal de servicios generales y cuentan con los elementos de protección personal para tal fin.
- Se verifica previamente el uso de mascarilla o tapabocas por parte de la persona a ingresar.
- Para el control de temperatura se utiliza un termómetro infrarrojo de no contacto, durante 30s a 60s; Lo anterior permite que se registren entre 50 a 60 personas cada horario (30 min) escalonado, en cada puesto de control.
- Se implementan tres puestos de control en la entrada de la institución, previa demarcación, con el fin de evitar aglomeraciones. (ver planimetría de ingreso y salida) o primer puesto puerta principal, calle 65 sur #80I-11,



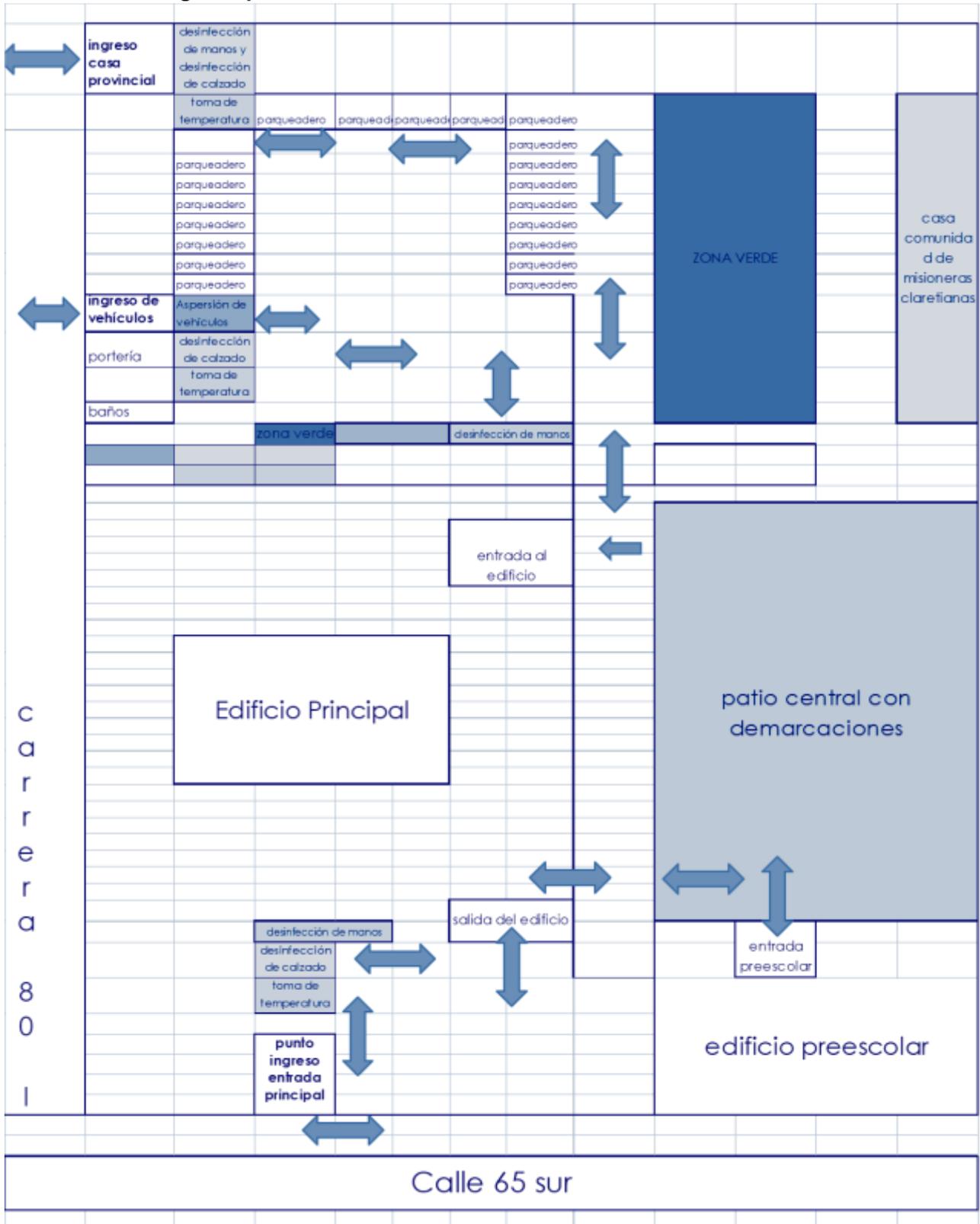
- segundo puesto entrada lateral del parqueadero carrera 801#65 -55, ◦ tercer puesto de control puerta de la casa provincial carrera 801 #65-71
- En cada puesto se realiza el control de temperatura, Lavado y desinfección de manos con la señalización del lavado de manos según lo recomendado por la OMS, desinfección de calzado con los tapetes impregnados con solución de amonios cuaternarios y aspersión de vestuario al ingreso.
- Igualmente, la aspersión de vehículos en el punto del parqueadero y toma de temperaturas de los estudiantes que se movilizan en las rutas escolares e ingresan a la institución.
- El lavado de manos se realiza en los lavamanos portátiles dispuestos en cada puesto de control con el respectivo distanciamiento de 2 m.
- Se realiza la instalación y mantenimiento de dispensadores de gel desinfectante en la zona demarcada.
- No se permite el ingreso de domicilios, las personas deben acercarse a la entrada principal.

Acceso y uso de los servicios sanitarios

- Se deberá señalizar al ingreso a los baños y el número de personas máximo permitido, facilitando que quienes deben ingresar puedan verificar la medida.
- Asegurar una distancia segura entre los baños y mantener al menos un metro de distancia en las filas, idealmente 2 m. para entrar a los mismos.
- Diariamente el personal de servicios generales realizará limpieza y desinfección de las instalaciones sanitarias y zona común de los baños Al menos dos veces durante la jornada.
- Las puertas de los baños permanecerán abiertas, para evitar tener contacto con manijas o llaves.
- Para el uso del lavamanos se debe mantener la distancia de 2 m, de igual manera para las personas que se encuentren fuera del baño esperando turno para ingresar.
- Evitar ingresar elementos innecesarios al baño como: alimentos, bebidas, revistas, libros, periódico, celular, maquillaje, computador, Tablet, maletín, bolsos, etc.
- Evitar peinarse o maquillarse dentro del baño, para disminuir los focos de contaminación.
- Evitar conversaciones con otra persona dentro del baño, para agilizar la salida, a no ser que sea estrictamente necesario y se encuentren a 2 metros de distancia.



Planimetría de ingreso y salida





Adecuación de Áreas de Trabajo

- Las áreas de trabajo (salones, laboratorios, salas de cómputo, pérgolas, senderos) se adecuaron con el distanciamiento de 2 metros entre cada uno de los puestos de trabajo y estudio. Cada salón tiene la señalización de un **aforo máx. de 15 personas (14 estudiantes por salón y el acompañamiento del docente)**
- El colegio cuenta con un total de 37 salones (tercer piso 13 salones, segundo piso 13 salones y biblioteca, primer piso 3 salones y tres laboratorios de ciencias naturales el edificio de preescolar con 4 salones)

1 planimetría de salones



- Contemplando las dimensiones de los salones adjunto en la imagen (las áreas representadas en azul sólido representan los puestos en el salón), se asegura el distanciamiento de 2m. En general el colegio tendría una capacidad para reunir a 518 estudiantes, sin embargo, diariamente solo se recibirá escalonadamente en promedio 250 - 280 estudiantes, operando siempre al 50% de nuestra capacidad total.
- Los estudiantes tendrán pausas activas cada hora para realizar los ejercicios del programa **actívate incodema** y desinfección de manos, además de 2 break y 1 descanso, antes del descanso los estudiantes se dirigen a las áreas de forma escalonada organizado por el sistema de audio de la institución y realizan lavado de manos.
- Se realiza descanso separado por ciclos para disminuir el flujo de personas en las áreas comunes y zonas verdes.

El ingreso y salida se ordenará de la siguiente manera:

Semana 1

entrada	horario	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES	JUEVES		VIERNES	
		curso	#estudiantes	curso	#estudiantes		curso	#estudiantes	curso	#estudiantes
primer puesto puerta principal: calle 65 sur #801-11;	Ingreso: 7:00am - 7:30 Salida: 1:15 pm	J	4	J	4	DESINFECCIÓN TOTAL	J	4	J	4
		T	7	T	7		T	7	T	7
		101	15	101	15		101	15	101	15
		201	14	301	24		201	14	301	24
		401	27	501	31		401	27	501	31
segundo puesto entrada lateral del parqueadero carrera 801#65-55;	Ingreso: 7:00am - 7:30 Salida: 1:30pm	701	31	601	28		701	31	601	28
		702	32	602	28		702	32	602	28
		801	37	901	34		801	37	901	34
		802	36	902	34		802	36	902	34
tercer puesto de control puerta de la casa provincial carrera 801 #65-71	Ingreso: 6:50 am - 7:15am Salida: 1:30pm	1101	35	1001	36		1101	35	1001	36
		1102	36	1002	37		1102	36	1002	37
			274		278		274		278	
						CLASES TOTALMENTE VIRTUALES				



Semana 2

entrada	horario	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES	JUEVES		VIERNES	
		J	A	J	A		J	A	J	A
primer puesto puerta principal: calle 65 sur #801-11.	Ingreso: 7:00am - 7:30 Salida: 1:15 pm	7	7	7	7	DESINFECCIÓN TOTAL	7	7	7	7
		101	15	101	15		101	15	101	15
		301	24	201	14		301	24	201	14
		501	31	401	27		501	31	401	27
segundo puesto entrada lateral del parqueadero: carrera 801#65 -55.	Ingreso: 7:00am - 7:30 Salida: 1:30pm	601	28	701	31		601	28	701	31
		602	28	702	32		602	28	702	32
		901	34	801	37		901	34	801	37
		902	34	802	36		902	34	802	36
tercer puesto de control puerta de la casa provincial: camera 801 #65-71	Ingreso: 6:50 am - 7:15am Salida: 1:30pm	1001	36	1101	35		1001	36	1101	35
		1002	37	1102	36		1002	37	1102	36
			278		274	CLASES TOTALMENTE VIRTUALES		278		274

- En los lavamanos se disponen de dosificadores de jabón y toallas de secado de manos desechables.
- En las pérgolas y demás espacios comunes las sillas y mesas se conserva y demarca la distancia mínima 2 metros.
- El colegio cuenta con la adecuación de parqueaderos para automóviles, bicicletas y motos manteniendo distanciamiento social de 2 m.

Lavado de Manos.

Para el colegio es importante realizar énfasis en esta práctica, por lo tanto, todas las personas de la institución se encuentran obligadas a realizar el lavado de manos y/o desinfección de manos en las siguientes situaciones.

- Al inicio y al final de la jornada.
- Cada dos horas de permanencia en la institución.
- Cuando las manos están visiblemente sucias.
- Antes y después de ir al baño.
- Antes y después de comer.
- Después de estornudar o toser.
- Antes y después de manipular el tapabocas.
- Al momento de rotar de aula.

Técnica de lavado de manos.

- Mójese las manos
- Aplique suficiente jabón para cubrir todas las superficies de las manos □ Frótese las palmas de las manos entre sí.
- Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa.
- Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados.
- Frótese el dorso de los dedos de una mano opuesta manteniendo unidos los dedos.
- Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, fróteselo con un movimiento de rotación, y viceversa.
- Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa.
- Enjuáguese las manos
- Séquelas con una toalla de un solo uso.
- Utilice la toalla para cerrar el grifo.



Para realizar conciencia y dinamizar esta práctica dentro de la institución con toda la comunidad educativa, el colegio ha capacitado a todos los implicados, en el lavado de manos con la implementación de la estrategia musical en donde el lavado de manos debe durar entre 20s a 30 s de una canción, dicha estrategia también permite memorizar los movimientos y procesos dispuestos por la OMS (ver anexos infografías) **Técnica de lavado de manos**

¿Cómo lavarse las manos?

¡Lávese las manos solo cuando estén visiblemente sucias! Si no, utilice la solución alcohólica

Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos



0 Mójese las manos con agua;



1 Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;



2 Frótese las palmas de las manos entre sí;



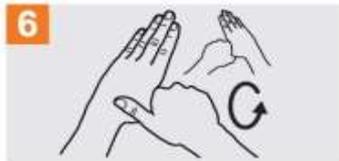
3 Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;



4 Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;



5 Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;



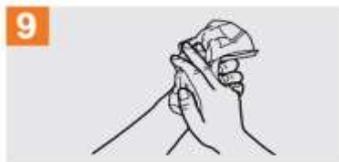
6 Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;



7 Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;



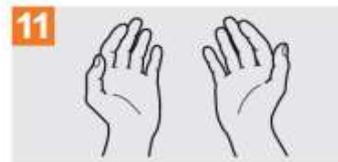
8 Enjuáguese las manos con agua;



9 Séquese con una toalla desechable;



10 Sirvase de la toalla para cerrar el grifo;



11 Sus manos son seguras.



Organización
Mundial de la Salud

Seguridad del Paciente

UNA ALIANZA MUNDIAL PARA UNA ATENCIÓN MÁS SEGURA

SAVE LIVES

Clean Your Hands

La Organización Mundial de la Salud no formula ninguna recomendación específica para comprender la información contenida en este documento. Sin embargo, el material publicado se distribuye sin garantía de ningún tipo, ya sea expresa o implícita. Corresponde al lector la responsabilidad de la interpretación y del uso del material. La Organización Mundial de la Salud no podrá ser considerada responsable de los daños que pudieran ocasionar su utilización. La OMS agradece a las Hospitales Universitarias de Ginebra (HUG) en particular a los miembros del Programa de Gestión de Infecciones, su participación activa en la redacción de este material.



Técnica desinfección de manos

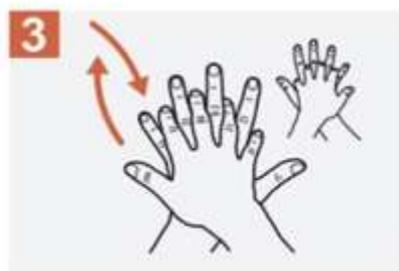
⌚ Duración de todo el procedimiento: 20-30 segundos



1a Deposite en la palma de la mano una dosis de producto suficiente para cubrir todas las superficies;



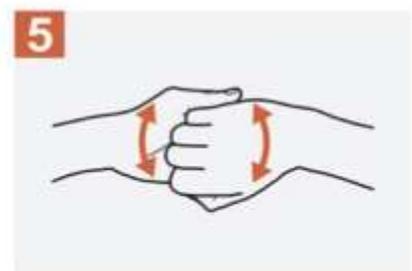
2 Frótese las palmas de las manos entre sí;



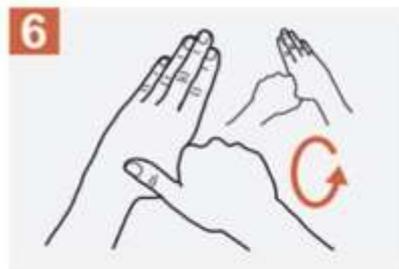
3 Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;



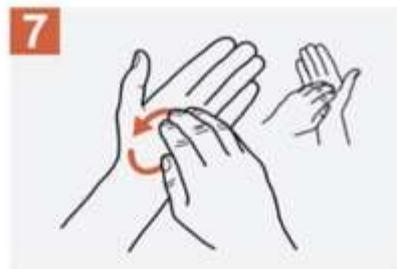
4 Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;



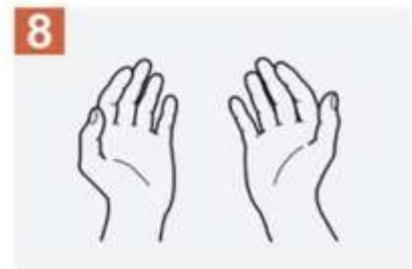
5 Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;



6 Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;



7 Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;



8 Una vez secas, sus manos son seguras.

Limpieza y Desinfección.

- El colegio implementa protocolos de limpieza y desinfección con el grupo de aseo interno de la institución en todas las dependencias.
- Para la desinfección de nivel intermedio se emplea alcohol etílico por aspersión y para las superficies se utiliza el hipoclorito de sodio, dejando el respectivo registro.
- Diariamente se realizan los procedimientos de desinfección y limpieza de áreas y vehículos (incluyen fichas de datos de seguridad de los productos químicos empleados; rotulado de las diluciones preparadas, manejo y disposición de



envases de detergentes, jabones, desinfectantes). Se incluyen techos, paredes, ventanas, puertas y finalmente pisos.

- Sin excepción se realiza la aspersión en la entrada para garantizar la limpieza y desinfección de cascos, guantes y gafas utilizados durante el transporte en moto, bicicleta, patineta, entre otros medios alternos.
- El Colegio garantizará la disponibilidad en todo momento, de insumos para la limpieza y desinfección de las áreas tales como jabón, toallas desechables de manos, guantes de caucho, detergentes, desinfectantes, paños, entre otros.
- Para el manejo de los elementos de protección personal se sugiere la implementación de los siguientes cuidados

 MATRIZ ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PROTOCOLO DE BIOSEGURIDA RES. 666/2020			
GRUPO	EPP	TIEMPO DE USO	DISPOSICION FINAL
ATENCIÓN A PÚBLICO	Careta	VIDA UTIL DEPENDE DE SU ADECUADO USO	Recipientes dispuestos en cada IED
	Tapabocas reutilizables	1 MES	
	Alcohol isopropílico	1 MES	
DOCENTES	Monogafas o Caretas	VIDA UTIL DEPENDE DE SU ADECUADO USO	Recipientes dispuestos en cada IED
	Tapabocas reutilizables	1 MES	
	Alcohol isopropílico	1 MES	
TRABAJO EXTRAMURAL	Monogafas o Caretas	VIDA UTIL DEPENDE DE SU ADECUADO USO	Recipientes dispuestos en cada IED
	Tapabocas reutilizables	1 MES	
	Alcohol isopropílico	1 MES	
TRABAJO ADMINISTRATIVO SIN ATENCIÓN A PÚBLICO	Tapabocas reutilizables	1 MES	Recipientes dispuestos en cada IED
MANEJO DE DOCUMENTACIÓN EXTERNA	Tapabocas reutilizables	1 MES	
	Guantes	DÍA	
PROFESIONALES DE LA SALUD IED	Guantes	DÍA	Recipientes dispuestos en cada IED
	Caretas	VIDA UTIL DEPENDE DE SU ADECUADO USO	
	Tapabocas reutilizables	DÍA	
	Alcohol isopropílico	1 MES	

Ilustración 2. elementos de protección personal tomado de Documento oficial.SED.

- Al final del día escolar, se hará una limpieza profunda de todas las instalaciones del Colegio. Durante el día se hará limpieza y desinfección de equipos de uso común o superficies de alto contacto, como manijas de las puertas, pasamanos, barandas, interruptores de luz, mesón de recepción, entre otros, al menos después de los recesos durante la jornada escolar.
- El material didáctico, elementos de laboratorios o herramientas usadas por alumnos, serán lavados con agua y jabón después del uso por cada estudiante cuando el material lo permita, de lo contrario serán desinfectados usando paños de alcohol.
- El mobiliario al aire libre será lavado con agua y jabón al finalizar el día, especialmente aquellas áreas de alto contacto tales como pasamanos, entre otros.



- Al cambiar entre una zona y otra, se lavarán los elementos de limpieza utilizados y al finalizar el día todos los elementos de limpieza serán lavados y guardados en una zona designada. Nunca se dejarán trapos o traperos en remojo y los guantes serán lavados por dentro y por fuera al terminar la jornada.
- El proceso para la limpieza se hará de lo más limpio a lo más contaminado, de arriba hacia abajo, de adentro hacia afuera para evitar Re-contaminación. Los baños serán lavados por personal asignado sólo a estas áreas y con elementos y equipos exclusivos.

Para la limpieza y desinfección se utilizarán los siguientes desinfectantes:

- Agua y jabón para todos los elementos de alto contacto y que por su material permitan ser mojados.
- Alcohol al 70% o toallas desinfectantes: para superficies duras pequeñas, teclados de computadores, celulares, control remoto, mesa/escritorio, botones de encendido, superficies metálicas, entre otros.
- Amonios cuaternarios y compuestos de hipoclorito de sodio: para superficies grandes duras no porosas, como paredes, baños, lavamanos. La concentración de hipoclorito debe ser de 1000 partes por millón. Hay productos dos en uno, como los amonios cuaternarios, que tienen acción detergente y desinfectante, lo cual ahorra tiempo.

Para una correcta limpieza y desinfección es necesario hacer fricción con el paño con detergente o desinfectante. La sola aspersion no es recomendada pues no mata el virus.

TABLA DE SUSTANCIAS:

Sustancias utilizadas durante el proceso de desinfección con acción viricida

Compuesto	Concentración	Nivel de desinfección	VL	VH
Cloro	2.500 ppm	Intermedio/bajo	+	+
Alcoholes	60-95%	Intermedio	+	+
Amonio Cuaternario (TIMSEN)	0.4-1.6%	Alto	+	+

Ppm= porción por media de disolución hidrofílicos

VL= Virus lipofílicos

VH = Virus

Las sustancias utilizadas para la limpieza y desinfección se ubicarán y almacenarán en el cuarto de aseo, cada producto debidamente identificado.

Al final de la jornada se realizará:

- Limpieza y desinfección de mobiliario: escritorios, sillas, tableros, entre otros.
- Superficies de alto contacto: manijas de ventanas, interruptores de luz, cerraduras de puertas, mesones y cajones, tableros, pisos.
- En el cambio de salón entre grupos de estudiantes se debe realizar una limpieza rutinaria con toallas desinfectantes o toalla desechable con alcohol de superficies de alto contacto como silla, escritorio o mesa, computador y tablero.



- En salones como los de artes, los implementos se lavarán con agua y jabón entre un grupo y otro y en los de música los instrumentos se limpiarán con una toalla desinfectante.
- Durante el proceso de limpieza y desinfección se mantendrán las ventanas abiertas garantizando una buena ventilación.
- Los estudiantes y docentes apoyarán el proceso de limpieza instaurándose en los horarios escolares, al menos cada dos horas, unos minutos de limpieza del sitio de trabajo.

Limpieza y Desinfección de Elementos de Estudio o Equipos:

Los estudiantes y empleados limpiarán con una toalla desinfectante (en niños mayores de 6 años) sus objetos personales o superficies que se usan comúnmente (teclados, escritorios, esferos, cartillas) durante las pausas activas o antes de la salida del salón. Posteriormente se deben lavar las manos al terminar el proceso.

Los estudiantes deben mantener el orden y condiciones de limpieza en su área de trabajo, para que no saquen de sus maletas o carpetas implementos que no necesiten durante la clase y mantengan despejadas las superficies (con el mínimo de objetos expuestos).

No se permitirá el uso de juguetes/materiales que no se puedan limpiar y desinfectar fácilmente.

Limpieza y Desinfección de Rutas:

El conductor y la monitora realizarán las labores de limpieza y desinfección cada vez que vayan a iniciar un recorrido escolar. Se limpiará con alcohol y un paño, todas las superficies internas de los vehículos, que son de alto contacto como manijas y rieles, ventanas, cinturones de seguridad y sillas.

El exterior de los vehículos será lavado con agua y jabón con la regularidad habitual de acuerdo con el estado de suciedad.

Se eliminarán las decoraciones y accesorios innecesarios que puedan ser focos de suciedad en los vehículos como alfombras, tapetes, forros de sillas acolchados, protectores de cabrillas, barra de cambios o consolas acolchadas de tela o textiles con fibras de difícil lavado.

Las ocupaciones de cada ruta se adjuntan en el anexo, las Aerovan tienen una capacidad de 16-18 estudiantes, respetando el distanciamiento y el horario de asistencia de los estudiantes cada ruta transporta 9 estudiantes máx., las sillas se encuentran demarcadas con cinta de peligro, además, se realizan cada una de las siguientes recomendaciones.

- Todos los ocupantes del vehículo deberán usar tapabocas.
- Garantizar distancia mínima de 1 metro entre personas.
- Se recomienda la toma de temperatura a todas las personas antes de su ingreso al vehículo. Esta labor debe estar a cargo de la monitora de la ruta. En caso de que la temperatura de algún pasajero supere los 37,5 °C, deberá restringirse su acceso al vehículo e informar lo pertinente a la Coordinación de transporte de la Institución.

Protocolos de Bioseguridad



- El transporte debe utilizarse máximo al 50% de su capacidad. Las personas se deben sentar en sillas demarcadas para mantener el distanciamiento físico, guardando espacios vacíos a los lados de mínimo 1 m.
- Mantener el distanciamiento físico en el paradero, en la fila para subir al vehículo y dentro de éste.
- La entrada y salida de personas del vehículo debe limitar el contacto directo entre los padres/acudientes y las monitoras.
- Al ingreso del vehículo cada persona debe haber realizado el reporte de síntomas, utilizar gel antibacterial y permitir la toma y registro de la temperatura. Quien presente una temperatura mayor a 37,5 °C o que reporte/presente síntomas relacionados con COVID-19, no podrá ingresar al vehículo.
- el vehículo se organiza llenando las sillas permitidas de atrás hacia adelante, para evitar que quienes transiten por los pasillos entren en contacto con personas que se encuentren sentadas. Los primeros en ingresar deben ubicarse en la parte trasera de la ruta y serán los últimos en salir. Se puede hacer excepciones en niños pequeños que requieran apoyo durante el transporte, y deban ir en las primeras filas.
- No permitir personas sentadas al lado del conductor.
- En lo posible, mantener las ventanas abiertas, verificando que no haya riesgo de accidentes para los estudiantes, especialmente los menores. No se recomienda utilizar aire acondicionado.
- Las personas deben mirar hacia el frente en todo momento durante el recorrido, y no deben intercambiar objetos con otras personas.
- Disponer canecas o bolsas al interior del vehículo para la recolección de pañuelos, papeles y envoltorios.
- Impedir la ingesta de alimentos y bebidas dentro del vehículo, pues durante el recorrido siempre se debe utilizar el tapabocas.
- Las monitoras de ruta deben vigilar la aplicación de las medidas al interior del vehículo.
- Vigilar el sueño en las personas que se queden dormidas, para evitar complicaciones por el uso del tapabocas.
- Para ayudar a los estudiantes a subir y bajar del vehículo se pueden disponer elementos de agarre que sean desinfectados luego de cada recorrido, de no ser posible y necesitar asistencia de la auxiliar, tanto el alumno como la auxiliar deben higienizar las manos con gel antibacterial. En lo posible evitar contactos directos.
- Antes de usar el vehículo o después de cada turno, desinfectar el interior, haciendo énfasis en las superficies con las que entran en contacto los usuarios (sillas, manijas ventanas, cinturón de seguridad) de acuerdo con las pautas establecidas en el capítulo de limpieza y desinfección.
- Se debe asegurar que se incluya tiempo para limpieza del transporte entre turnos.
- Definir los momentos de entrada de cada ruta al colegio, para evitar aglomeraciones por llegadas masivas.
- Realizar desinfección de llantas, a los vehículos propios del Colegio que constantemente entran y salen de las instalaciones
- Implementar mecanismos de información en los vehículos, relacionados con las buenas prácticas para la prevención del contagio del COVID-19.
- Promover la entrega digital y electrónica de documentos relacionados con el transporte escolar.

Recomendaciones para la limpieza de rutas contratadas por el colegio

- Las superficies internas de los vehículos, que son de alto contacto como manijas y rieles, ventanas, cinturones de seguridad y sillas deben ser desinfectadas antes o después del recorrido. Esto se puede realizar con agua y jabón, o uno de los



desinfectantes para superficies: alcohol, amonios cuaternarios o hipoclorito de sodio.

- Para el exterior de los vehículos es suficiente con el lavado con agua y jabón, con la regularidad habitual de acuerdo con el estado de suciedad.
- Eliminar decoraciones y accesorios innecesarios que puedan ser focos de suciedad en los vehículos como alfombras, tapetes, forros de sillas acolchados, protectores de cabrillas, barra de cambios o consolas acolchadas de tela o textiles con fibras de difícil lavado.
- El procedimiento de limpieza y desinfección de los vehículos estará a cargo del operador del servicio de transporte escolar, quien deberá garantizar la aplicación estricta del Protocolo que para los efectos determine, garantizando en cualquier caso el acatamiento de las directrices que en materia de salud pública emitan las autoridades competentes.

Uso de vehículos particulares (carros, motocicletas y/o bicicletas, etc.)

- En vehículo particular, usar tapabocas y tratar de mantener una distancia mínima de 1 m, entre los ocupantes del vehículo.
- Evitar viajar con personas que presenten síntomas y exigir el uso de tapabocas a los pasajeros.
- Mantener ventilado el vehículo evitando al máximo el uso de aire acondicionado. En caso de ser estrictamente necesario el uso del aire acondicionado, debe garantizar el correcto mantenimiento y limpieza del equipo, filtros, ductos y demás elementos, con el fin de asegurarse de que no constituyen un foco de contagio de enfermedades.
- Mantener las distancias mínimas recomendadas, limitando la cantidad de personas dentro del vehículo particular, a máximo tres (3).
- Desinfectar con regularidad las superficies de mayor contacto, tales como: manijas de las puertas, volante, palanca de cambios, cinturones de seguridad junto con su sistema de enganche, radios, palanca de freno de mano, entre otros.
- Para motocicletas y bicicletas desinfecte con regularidad el manubrio de estas.
- Desinfecte los elementos de seguridad como: guantes, gafas y cascos, antes de llegar a su puesto de trabajo.
- Utilice ropa de protección mientras viaje en su moto o bicicleta, al llegar al Colegio ubique su moto o bicicleta en el lugar asignado y desinfecte y guarde su ropa de protección, antes de llegar a su puesto de trabajo.

Recomendaciones para dejar estudiantes que se desplazan en vehículo particular:

- Quienes descendan del vehículo para recoger a estudiantes deben utilizar tapabocas en todo momento.
- No se debe permitir el ingreso a las demás instalaciones del Colegio, diferentes al parqueadero para dejar o recoger estudiantes, a no ser que se tenga cita previa

Uso del transporte público

- El personal que se traslade en motocicleta deberá cumplir con el protocolo de limpieza y desinfección del vehículo
- Los empleados que utilicen el transporte público deben utilizar para sus desplazamientos, una ropa diferente a la de su jornada laboral.
- Evitar desplazarse en horas pico.
- Hacer uso permanente de tapabocas, elemento que deberá desechar y reemplazar al ingresar al colegio, luego de haber realizado lavado de manos por lo menos durante 20 segundos
- Higienización de manos: lavado y/o aplicación de gel antibacterial antes y después de utilizar el transporte público.
- Evitar tocar pasamanos, barras de agarre y cualquier elemento dentro del vehículo que represente un foco de contagio.

Protocolos de Bioseguridad



- Tener las manos libres durante la permanencia en el interior del vehículo, no ejercer contacto con objetos tales como celulares, audífonos, textos, entre otros.
- Acatar las recomendaciones sobre el distanciamiento físico, conservando mínimo 1 m de distancia con las personas.
- Permitir la ventilación interna del vehículo a través de la apertura de las ventanas.
- Al llegar a casa, como ha estado en lugar con aglomeración de personas, como el transporte público, se puede cambiar la ropa de calle, por ropa limpia y llevarla a lavado.

Limpieza y Desinfección de Cafeterías:

Durante el horario de atención y después de cada servicio, se limpiará y desinfectará todos los objetos que se tocan con frecuencia dentro de las áreas de comedor (perillas de puertas, manijas de gabinetes, pasamanos, interruptores de luz, mostradores de cocina).

No se utilizarán los recipientes de salsas, saleros y ají, de uso público.

- Garantizar la ventilación permanente de las áreas de preparación, servicio y consumo de alimentos.
- Programar horarios escalonados de descanso, de acuerdo con la capacidad de mesas bajo la pérgola. Los aforos serán limitados y en las mesas se contará con una distancia de 2 m que permita asegurar el distanciamiento.
- Se mantendrán los grupos, sin que estos se mezclen, ni tengan cercanía con otros.
- Se establecerán flujos señalizados de ingreso y egreso al edificio.
- Antes de tomar los alimentos, es necesario retirar el tapabocas y guardarlo apropiadamente dentro de una bolsa de papel, evitando que tenga contacto con alguna superficie.
- Antes y después de consumir los alimentos, debe realizar un adecuado lavado de manos con agua y jabón.

Limpieza y Desinfección en Casos de Contagio con Covid:

En caso de un sospechoso de contagio, se deberá identificar las áreas con las que haya entrado en contacto la persona sospechosa o positiva para COVID-19 en las 72 horas previas a presentar síntomas y desde que presentó síntomas.

Se deberá evacuar el lugar, impidiendo la entrada de cualquier persona diferente a los encargados de servicios generales. Incluir en la zona evacuada todos los elementos y objetos con los que haya entrado en contacto la persona.

Se utilizarán todos los elementos de protección (tapabocas, gafas, traje antifluido y guantes desechables) y al terminar, se lavarán los elementos reutilizables y se hará un lavado de manos riguroso.

Los elementos de aseo deben ser de uso exclusivo para este propósito, incluyendo el área de cuidado en salud; no se deben usar los mismos elementos para otras áreas. En lo posible se utilizarán elementos desechables para estas zonas.

La limpieza y desinfección correspondiente se realizará con amonios cuaternarios o hipoclorito de sodio a concentraciones de 1000 ppm. Este proceso lo realizará el personal encargado de la limpieza del colegio, entrenado para tal fin.



Todos los residuos serán desechados en bolsas de basura de manera adecuada (sellado de la bolsa inicial, poner el material en una segunda bolsa negra y sellar y poner en rutas de recolección adecuada).

Nunca se mezclarán diferentes productos desinfectantes, con el fin de aumentar o potenciar su efecto desinfectante.

Pasos para el manejo de Casos sospechosos Covid-19

La enfermera de la institución realiza los siguientes pasos y emite el reporte al equipo de contingencia.

Paso 1: Tener presente que esta persona probablemente va a estar asustada y vulnerable, más aún si es un menor. Por lo tanto, se debe procurar mantener una comunicación clara sobre lo que está sucediendo y los próximos pasos a efectuar. Evitar exponerles frente a sus compañeros. Asegurar un trato humanizado y mantener en todo momento la confidencialidad del caso, recordando la protección de datos personales y de información médica.

Paso 2: Mantener una distancia mínima de 2 m con la persona en todo momento, realizar una atención rápida en la medida de lo posible, que no supere los 15 minutos, evitando entrar en contacto con cualquier objeto o superficie con la que el paciente haya estado en contacto, hasta que estos hayan sido desinfectados.

Comunicarse con los líderes del plan de prevención, para evacuar las áreas en donde se haya movilizad el paciente. Coordinar para que servicios generales realice la limpieza y desinfección, siguiendo los lineamientos descritos, de manera que la zona se pueda reabrir después de la misma.

Paso 3: Trasladar a la persona al área de cuidado en salud, donde pueda estar cómodo, seguro y con elementos de protección personal (tapabocas) mientras se determina el punto de traslado y se organiza un transporte. El encargado de la zona de cuidado en salud debe ponerse el kit de EPP disponible.

Paso 4: Una vez el paciente está tranquilo en la zona de cuidado en salud, se deben buscar los datos del censo y llamar al contacto registrado; en caso de tratarse de un estudiante, llamar a los acudientes para informar sobre la situación y los pasos a seguir, resolver dudas, procurar que sientan que la situación está bajo control y que se está cumpliendo con el Protocolo. Una vez los padres estén enterados, comunicarlos con el estudiante, para que sean fuente de calma para el menor.

Paso 5: Si el paciente tiene la capacidad anímica y cognitiva para brindar información, entrevistar siguiendo la guía de preguntas. Esto es importante para evaluar el riesgo de la persona y de quienes puedan haber entrado en contacto con el contagiado o sospechoso:

¿Ha estado en contacto con personas sospechosas o confirmadas con COVID19?

¿Hace cuánto tiene síntomas?

¿Ha tomado algún medicamento?

Utilizar el censo previo para obtener información clave como antecedentes médicos y edad.

Paso 6: Proveer un transporte privado al domicilio (en caso de empleados con vehículo propio, si se encuentra en condiciones para manejar permitirle la salida, en caso de menores contactar a acudientes para recogerlo) con todas las medidas de protección y bioseguridad, tanto para quien



tiene síntomas, como para quien conduce el vehículo. Si la persona presenta signos de alarma como dificultad para respirar, somnolencia o confusión, dolor en el pecho, cara o labios azules (cianosis) o lleva más de 3 días con fiebre, solicitar una ambulancia o un transporte privado que lo traslade al hospital, a donde deberán llegar sus familiares.

Paso 7: Cuando el paciente haya salido de las instalaciones, realizar seguimiento diario del estado de salud vía telefónica. Una vez esté en aislamiento preventivo, el o los acudientes deberán contactarse con la EPS o las líneas que han dispuesto las autoridades de salud para reportar, hacer seguimiento al caso y de ser pertinente, realizar las pruebas que consideren las autoridades. Si la persona tiene riesgos específicos para complicaciones del COVID-19, solicitar que le informe a la EPS.

Solicitar, además, que se realice un cambio en su estado de salud en la aplicación CoronApp. Realizar notificación del caso sospechoso o positivo a las autoridades locales, si es un empleado, a la ARL y en caso de ser un estudiante al seguro estudiantil.

Paso 8: Activar el plan de comunicación que permita un adecuado flujo de información entre la persona enferma, líderes del plan de prevención o profesores.

Paso 9: Solicitar al paciente o sus acudientes que, en caso de realizarse la prueba de COVID-19, informe de inmediato el resultado a la Institución. Si el estudiante está asintomático puede recibir clases de manera virtual, asistido y monitoreado por sus padres durante el aislamiento.

Paso 10: Antes del reingreso a la Institución, realizar un interrogatorio frente a síntomas.

Para reintegrarse a la institución en caso de dar positivo, debe presentar el certificado médico y o prueba PCR negativa con validez no posterior a 72 horas.

Limpieza y Desinfección para Servicios Generales

Limpieza y Desinfección de Baños

Se utilizarán elementos de aseo exclusivos para estas áreas: paño/toalla/sabra, traperero, guantes. Y se usarán paño/toallas de diferente color para lavamanos y para sanitarios.

Para realizar estos procesos, se utilizarán los Elementos de Protección Personal: careta facial, tapabocas, guantes de caucho reutilizables y delantal protector.

Se deben mantener abiertas puertas y ventanas durante los procesos de limpieza.

Pasos para realizar el proceso de limpieza y desinfección:

- Antes de iniciar el proceso colocar aviso de "piso húmedo"
- Ventilar el área.
- Iniciar con el lavado de lavamanos, grifos, mesones, la carcasa de dispensadores de jabón y de los dispensadores de toallas.
- Continuar con la limpieza y desinfección del espacio de sanitarios: Limpiar y desinfectar paredes, puerta y manija interna y externamente
- Continuar con el sanitario Lavar exhaustivamente el cepillo o churrusco antes de pasar a otro sanitario.
- Lavar y desinfectar los orinales (en baños de hombres)
- Lavar los pisos de adentro hacia afuera

Protocolos de Bioseguridad



- Cerrar las ventanas.

Al terminar, lavar todos los elementos de aseo reutilizables, los palos de escobas y traperos y ubicarlos en el sitio establecido, listos para el siguiente uso. Los traperos deben ser colgados con la mecha hacia abajo sin contacto con el suelo. Retirar guantes y realizar lavado de manos con agua y jabón.

Desinfectantes:

Son válidas estas opciones por una de estas dos opciones: o Hipoclorito de sodio: presentaciones con concentraciones al 5.0 o 5.25%. Preparar una dilución de 20cc de hipoclorito en 1 litro de agua.

Utilizar solo el día de preparación. Esta dilución corresponde a 1000 ppm (partes por millón). Amonios cuaternarios: uso de acuerdo con las instrucciones del proveedor.

Frecuencia:

La limpieza general de los baños se realizará antes del inicio de la jornada escolar o al final para que esté listo al día siguiente.

Los lavamanos, manijas de puertas, interruptores de luz se deben limpiar y desinfectar después del uso en los horarios de descansos durante la jornada y por lo menos 3 veces al día.

Los sanitarios y orinales, de acuerdo con la carga de suciedad, con base en inspecciones periódicas.

Volumen de cloro comercial a utilizar para preparar una solución de cloro al 0,2% (aproximación)		
Para preparar	Agregar	Otras medidas
Litros		
1 litro	40 mL (con una jeringuilla) de cloro y completar con agua	Con una jeringuilla 40 mL de cloro y completar con agua
10 litros	400 mL de cloro y completar con agua.	2 vasos de 8 onzas casi llenos de cloro y completar con agua
20 litros	800 mL de cloro y completar con agua	3 ½ vasos de 8 onzas y completar con agua
Galones		
1 galón	(3,78 litros) 150 mL de cloro y completar hasta 1 galón con agua	Un poco más de ½ vaso de 8 onzas de cloro y completar con agua
5 galones (o casi 20 litros)	800 mL de cloro y completar con agua	3 ½ vasos de 8 onzas de cloro y completar con agua
17 galones (64 litros)	2,5 litros de cloro y completar con agua	Un poco más de ½ galón de cloro y completar con agua

Volumen de cloro comercial a utilizar para preparar una solución de cloro al 2% (aproximación)		
Para preparar	Agregar	Otras medidas
Litros		
1 litro	400 mL (con una jeringuilla) de cloro y completar con agua	2 vasos de 8 onzas casi llenos (o casi mitad de la botella de 1 litro de cloro y completar con agua)
10 litros	4 L de cloro y completar con agua.	1 galón de cloro y completar con agua
Galones		



1 galón	1,5 L de cloro y completar hasta 1 galón con agua	Un poco menos de ½ galón de cloro completar con agua
5 galones (o casi 20 litros)	2 galones de cloro y completar con agua	2 galones de cloro y completar con agua

1 galón = 3,78 litros y 1 vaso de 8 onzas = 237 ml o 237 cc

Limpeza y Desinfección de Oficinas Administrativas y Salones

Para esta actividad se deben utilizar EPP: monogafas o careta facial, tapabocas, guantes de caucho reutilizables, delantal antifluido.

Limpeza rutinaria diaria: Antes del inicio o al final de la jornada escolar

- Mantener puertas y ventanas abiertas
- Desocupar canecas
- Recoger basura y polvo de suelo
- Lavar los pisos con agua y jabón
- Trapear con solución desinfectante (ver recomendaciones previas)
- Limpiar con paño humedecido en desinfectante manijas de puertas, ventanas, e interruptores de luz.

Escritorios, mesas y superficies de mobiliario: Si no hay suciedad evidente, utilizar un paño humedecido en el producto desinfectante elegido (preparación de cloro o amonio cuaternario a 1000ppm) y realizar fricción de toda la superficie de los muebles. Estos productos no necesitan ser retirados, solo se dejan secar espontáneamente.

Esta desinfección se debe realizar por personas con EPP adecuados y que tengan conocimiento del manejo de estos productos. En caso de que las superficies vayan a ser desinfectadas por personal no entrenado, se recomienda uso de alcohol al 70% o toallas húmedas desinfectantes.

Nota: Todo el personal administrativo, docentes y alumnos deben dejar el mínimo de objetos sobre escritorios para facilitar la limpeza de las superficies por parte de las personas de servicios generales.

Equipos electrónicos (ejemplo: computador, impresora, fotocopiadora, teléfono, fax): La mayoría de estos equipos pueden ser limpiados con amonios cuaternarios, pero se deben verificar las instrucciones de los proveedores. Estos se deben desinfectar de manera diaria por personal de limpeza, y antes o después de cada uso por parte de los usuarios.

Pasos a seguir:

- Humedecer el paño o toalla con el desinfectante, sin que la boquilla del atomizador o frasco toque el paño, frotar la superficie de los equipos.
- No rociar los equipos directamente, pues esto puede causar daños.
- En caso de desinfección por los usuarios, esta se debe realizar con alcohol al 70% o con toallas húmedas desinfectantes.
- Los teclados de los computadores pueden ser cubiertos con protectores de un material que facilitan la limpeza frecuente con toallas desinfectantes.



Salones de clase:

Las superficies de alto contacto como escritorios, mesas, sillas, tableros y materiales de clase deben ser desinfectadas después de cada uso por cada grupo de estudiantes. Es decir, en el cambio de grupo en el día. Estas se pueden desinfectar con toallas desinfectantes impregnadas de cloro o amonio cuaternario, que se adquieren listas para usar, o con alcohol al 70% y toallas secas desechables. Los mismos docentes y alumnos (excepto preescolar) pueden realizar la limpieza de cada puesto, escritorio, computador después del uso, cambio de salón o grupo.

La limpieza y desinfección general de los salones se hará por el personal de Servicios Generales una vez al día, con énfasis en superficies de alto contacto. Se puede realizar con amonios cuaternarios o hipoclorito de sodio diluido en 1000ppm.

Zonas Comunes

1. Los espacios internos como corredores, escaleras, ascensores, barandas o pasamanos, sillas o espacios para sentarse en corredores.

Para esta actividad se deben utilizar los EPP: careta facial, tapabocas, guantes de caucho reutilizables y delantal antifluido.

Jabones o detergentes:

Es viable cualquier tipo que tenga el Colegio (multiusos)

Desinfectantes: Se puede optar por una de estas dos opciones:

Hipoclorito de sodio: presentaciones con concentraciones al 5.0 o 5.25%. Preparar una dilución de 20cc de hipoclorito en 1 litro de agua. Utilizar solo el día de preparación. Esta dilución corresponde a 1000 ppm (partes por millón). Amonios cuaternarios: uso de acuerdo con las instrucciones del proveedor.

Pasos a seguir:

- Colocar el aviso de piso húmedo
- Iniciar con el barrido por arrastre de basura, tierra de los pisos.
- Proceder a refregar con jabón, enjuague y secado.
- Trapear con solución desinfectante (ver recomendaciones previas)
- Continuar con superficies como sillas, borde externo de ventanas, barandas o pasamanos: de acuerdo con la evidencia de suciedad, realizar fricción con paño o trapo con jabón, enjuagar y con otro paño humedecido en desinfectante (una de las opciones descritas), hacer fricción sobre la superficie de estos elementos.
- Lavar las canecas, tapas, cambiar bolsas. Trasladar las bolsas de basura cerradas hasta el depósito temporal de residuos.
- Al terminar lavar los elementos de aseo reutilizables, ubicar en sitio destinado.
- Retirar y lavar los EPP reutilizables.
- Realizar lavado de manos con agua y jabón



Frecuencia:

Estos espacios internos de áreas comunes deben ser limpiados y desinfectados antes del inicio de la jornada escolar o al final, para que esté listo al día siguiente.

Las superficies de alto contacto, como barandas o pasamanos, entre otros, deben ser limpiados con mayor frecuencia en el día, al menos después de los descansos y hora de almuerzo en especial si por estos espacios pasan diferentes grupos. Las áreas que son asignadas todo el día a un grupo se debe realizar la limpieza una vez al día. Para mayor facilidad y rapidez entre grupo y grupo se puede utilizar las toallas disponibles en el mercado.

Espacios Externos (abiertos):

incluye zonas de parqueadero, andenes, trayectos de transición entre diferentes instalaciones, parques

Los pisos de los espacios al aire libre no requieren medidas de desinfección (aplicación de productos desinfectantes), es suficiente con el barrido, recolección de basura, hojas, etc.

Se realiza lavado con agua y jabón, ante suciedad evidente, se realizará lavado con agua y jabón semanal o ante suciedad evidente (ejemplo materia orgánica por un derrame accidental de un alumno)

Si el uso de estos espacios entre un grupo y otro tiene por lo menos 24 horas de diferencia, no requiere procesos de limpieza y desinfección. Si un grupo va a utilizar estos implementos en el mismo día que fueron utilizados

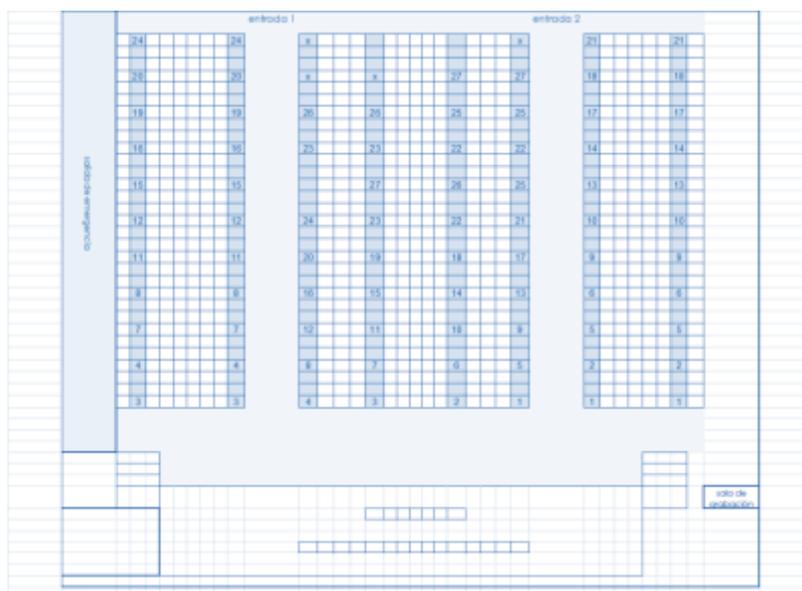


Ilustración 3 planimetría auditorio.

por otro grupo, se recomienda pasar un paño con agua y jabón por los puntos de alto contacto.

Manejo de Residuos

- El colegio dispone de puntos ecológicos para la separación de residuos de acuerdo con el tipo de residuos y el área de ciencias naturales realiza continuamente campaña para su uso adecuado.
- Se lleva a cabo la recolección de residuos permanente y la limpieza y desinfección de los contenedores. Los residuos se disponen adecuadamente para el servicio de recolección externa de acuerdo con las frecuencias de recolección.

Protocolos de Bioseguridad



- Para desechar los tapabocas se dispone en doble bolsa negra en los baños de la institución y se rotulan como **residuos no aprovechables**.

Gestión de espacios públicos en instalaciones del colegio

- Se restringe el uso de espacios públicos como parque infantil y canchas, dentro del colegio, en cuyo control sanitario y distanciamiento social no sea posible.
- Se establece tiempo máximo de uso del auditorio de 1 hora 15 minutos.

Espacios para la actividad física

Con base en la resolución 1313 de 2020. Para el uso de las canchas, zonas verdes, patio central y pérgolas se asegura el distanciamiento físico de 2 m entre cada estudiante, uso de tapabocas y desinfección de manos durante la actividad física, que hasta nuevas disposiciones únicamente se encuentra aprobado el ejercicio aeróbico individual, no se encuentran aprobados los deportes de contacto.

En el caso de las actividades de danzas también se asegura el distanciamiento físico de 2 metros en la demarcación, el uso de vestuarios no se encuentra aprobado aún por ser un vehículo de contagio.



Plan de comunicaciones

El colegio implementó dentro de la página de internet campañas para el cuidado de la comunidad educativa frente al COVID- 19 haciendo énfasis en el lavado de manos, distanciamiento físico, alimentación saludable, adecuado uso de la protección respiratoria. <http://incodema.edu.co/protocolos-de-bioseguridad/>

- Los estudiantes Líderes ecológicos y docentes del equipo de seguridad, realizan infografías y difusión sobre las medidas de prevención y cuidado.



- Se realizan capacitaciones particulares con el equipo de seguridad de la institución para cuidados específicos con el personal docente, también de limpieza y desinfección de la institución al personal de servicios generales.
- Se realizan espacios de formación espiritual y de cuidado de la salud mental a los estudiantes y docentes.
- En caso de presentarse una inasistencia por síntomas los trabajadores de la institución deben reportarlo a rectoría y dejar evidencia en el Registro de salud diario obligatorio. Se remiten inmediatamente a la EPS respectiva para su valoración y control.
- En caso de presentarse una inasistencia de un estudiante por síntomas, dejar evidencia en el Registro de salud diario obligatorio. Se remiten inmediatamente a la EPS respectiva para su valoración y control.
- En caso de presentarse una asistencia de un estudiante con síntomas, se dejará evidencia en el Registro de salud diario obligatorio. Se aísla en la casa provincial al lado del parqueadero este espacio se encuentra alejado totalmente de la edificación principal, realizando comunicación prioritaria con el acudiente del estudiante para ser remitido inmediatamente a la EPS respectiva para su valoración y control.
- El equipo de seguridad de la institución se encarga de capacitar en la implementación de protocolos y cuidados específicos a la comunidad educativa en general con anterioridad al retorno gradual y progresivo.

Biblioteca:

Con base en el decreto 891 de 2020 para el uso de la biblioteca se respeta el distanciamiento de 2 metros en todo momento, los materiales y áreas se limpian y desinfectan diariamente con aspersion de alcohol superior al 70%. Se delimita una zona de aislamiento de materiales bibliográficos. En nuestra biblioteca no se realiza el préstamo de ningún otro material, aparte de los insumos bibliográficos.

Los documentos que se presten deben mantenerse 72 horas en aislamiento hasta su disposición en la estantería.

Salones de Preescolar

Al ingresar al salón los estudiantes deberán usar el gel antibacterial. Si los niños realizan actividades en el piso, se deben retirar los zapatos al interior del salón o área de juegos y actividades. Si se cuenta con un espacio de juego o instrucción en el piso, delimitar distanciamiento con marcaciones, que permita que el niño tenga movilidad en un espacio sin cruzar los 2 metros, en lo posible. Los materiales que utilicen los estudiantes deben lavarse y desinfectarse diariamente.

Salones de Música

Las clases de canto y el uso de instrumentos de viento serán suspendidos hasta nueva orden. Los instrumentos de percusión y cuerdas deben ser limpiados y desinfectados luego de su uso por cada estudiante con paños desinfectantes. Debe mantenerse la distancia entre

personas, y se debe evitar que diferentes estudiantes entren en contacto con diferentes superficies.

Se deberá realizar limpieza y desinfección de instrumentales y superficies después de realizar la actividad, con agua jabonosa o alcohol, dependiendo de su material y características de uso.

Laboratorios.

Se deberá ingresar al laboratorio con bata de manga larga propia, gafas de seguridad cuando la actividad lo requiera y siempre con tapabocas. La bata no deberá sacudirse y deberá guardarse en una bolsa para su posterior lavado. Las batas deben ser lavadas después de cada uso. Los elementos de protección personal específicos para el laboratorio deben ser individuales para cada estudiante o lavados y desinfectados posterior a cada uso.

Se deberá realizar limpieza y desinfección de instrumentales y superficies después de realizar la actividad, con agua jabonosa o alcohol, dependiendo de su material y características de uso.

Oficinas

- Las personas que por su trabajo deban atender usuarios, deberán usar máscara facial de protección y divisiones permanentes en su puesto de trabajo.
- Deberán mantener su puesto de trabajo en orden y únicamente con los elementos estrictamente necesarios para su trabajo.
- No se podrá compartir ningún elemento de trabajo tales como esferos, cosedoras, etc. En caso de que sea necesario, se deberá limpiar y desinfectar el elemento después de cada uso.
- Se deberá respetar el distanciamiento de 2 metros entre puestos de trabajo.
- Las reuniones presenciales deberán evitarse y optar por reuniones virtuales.
- Las impresoras o fotocopiadoras de uso común deberán ser limpiadas y desinfectadas regularmente. El usuario deberá desinfectarse las manos después del uso.
- Se deberá eliminar los elementos decorativos de las oficinas que dificulten la limpieza y desinfección de las superficies.
- Las reuniones individuales con estudiantes deberán realizarse preferiblemente al aire libre. En caso de que no sea posible, deberán siempre mantener la distancia de 2 metros.
- La secretaría se encarga de realizar el reporte al CADEL de los casos confirmados para Covid de la institución.

Enfermería

- Seguir el protocolo establecido para la atención y cuidado de los casos sospechosos que ingresan a la zona de cuidado en salud.
- Hacer parte del Comité de Crisis - Covid 19 Diligenciar el formato de reporte de caso probable o confirmado cuando se trate de un caso que llega a la Zona de Salud Covid-19 y de los empleados de administración y servicios que lo hayan reportado a su jefe directo al reporte de síntomas

Hacer seguimiento, de las personas que hayan pasado por la zona de cuidado en salud y de los empleados de administración y servicios que sean sospechosos de tener Covid-19. Reportar casos al líder de seguridad y salud en el trabajo para informar al CADEL.

Medidas particulares

Protocolos para Estudiantes.

Junto con las medidas anteriormente descritas que son de obligatorio cumplimiento se establecen las particularidades para estudiantes de la institución.

Salida de casa

- Cumplir con las medidas de aseo general y ducharse con agua y jabón en su totalidad diariamente.
- Tener un solo par de zapatos para salidas a la calle.
- Usar los elementos de protección personal tapabocas y careta.
- Recoger en su totalidad el cabello y protegerlo del contacto ambiental.
- Evitar las joyas aretes, pulseras o anillos, si los lleva deberá desinfectarlos al volver.
- Con las manos limpias colocar el tapabocas justo antes de salir, este debe cubrir siempre boca y nariz.
- El uso de los tapabocas debe seguir las recomendaciones del fabricante.
- Ajuste el tapabocas, si tiene elásticos, por detrás de las orejas; si es de tiras se debe atar por encima de las orejas en la parte de atrás de la cabeza y las tiras de abajo por debajo de las orejas y por encima del cuello.
- La colocación debe ser sobre la nariz y por debajo del mentón.
- La cara del tapabocas con color (impermeable) debe mantenerse como cara externa.
- Debido a su diseño, el filtrado no tiene las mismas características en un sentido y en otro, y su colocación errónea puede ser causante de una menor protección del profesional. La colocación con la parte impermeable (de color) hacia dentro puede dificultar la respiración del profesional y acumulo de humedad en la cara. Por otro lado, dejar la cara absorbente de humedad hacia el exterior favorecerá la contaminación del tapabocas por agentes externos.
- Sujete las cintas o coloque las gomas de forma que quede firmemente.
- Si el tapabocas tiene banda flexible en uno de sus lados, este debe ir en la parte superior, moldear la banda sobre el tabique nasal.
- No toque el tapabocas durante su uso. Si debiera hacerlo, lávese las manos antes y después de su manipulación.
- El tapabocas se puede usar durante un día de manera continua, siempre y cuando no esté roto, sucio o húmedo, en cualquiera de esas condiciones debe retirarse, eliminarse y colocar uno nuevo.
- Cuando se retire el tapabocas, hágalo desde las cintas o elásticos, nunca toque la parte externa de la mascarilla.
- Una vez retirada, doble el tapabocas con la cara externa hacia dentro y deposítela en una bolsa de papel o basura.
- No reutilice el tapabocas.
- El tapabocas se debe mantener en su empaque original si no se va a utilizar o en bolsas selladas, no se recomienda guardarlos sin empaque en el bolso, o bolsillos sin la protección porque se pueden contaminar, romper o dañar.
- Los tapabocas no se deben dejar sin protección encima de cualquier superficie (ej. Mesas, repisas, entre otros) por el riesgo de contaminarse.

No olvide llevar la careta en óptimas condiciones de limpieza y desinfección.

- Siempre tenga a mano pañuelos desechables y úselos para tocar con estos los objetos en lugar de tocarlos directamente con las manos.
- Utilice maletas y bolsos en materiales no porosos, preferentemente impermeables, de fácil limpieza y desinfección, recuerde que al regresar deberá desinfectarla diariamente.
- Realicen el diligenciamiento del formulario de reporte de salud obligatorio. Recuerde que si presenta síntomas no podrá ingresar a la institución.

Desplazamiento al colegio.

- La distancia mínima entre personas es de 2 m según la OMS
- Evite usar el transporte público, existen otros medios de transporte alternativo que le permitirán trasladarse de su hogar al punto de destino; la bicicleta, la moto y el carro, hasta se puede compartir el último medio. Sin embargo, tenga en cuenta que si no puede acceder a otro tipo de transporte debe traer el cabello recogido cubierto con una cofia. Debido a que el cabello puede estar expuesto y ser receptor del virus.
- Evite usar el celular y tocarse la cara cuando use este medio de transporte y en lo posible use guantes.
- Evite tocar las varillas del transporte público directamente, use para esto pañuelos o guantes.
- Revise la infografía de desplazamiento.

Ingreso al colegio

- El ingreso a las instalaciones se hará por persona, para ello deberá esperar en la parte exterior del colegio. En el caso de haber más personas que también requieran el ingreso al colegio deberá esperar en fila (parte exterior), manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros o mínima de un (1) metro entre cada persona, hasta que se autorice el ingreso.
- El ingreso se realiza por las puertas del parqueadero y entrada peatonal adjunta al mismo.

Entrada

- Los delegados de coordinación y seguridad se encontrarán controlando el cumplimiento de los elementos de protección personal y distribuciones fuera y dentro de la institución acorde con la demarcación.
- Toda persona sin excepción deberá ingresar con tapabocas (Que cubra nariz y boca) y careta
- Diligenciar el formulario de Reporte de salud obligatorio.
- Se realizará la medición de temperatura el redireccionamiento a EPS a quienes se encuentren con temperaturas superiores a 38 grados centígrados, así como su aislamiento.
- Mantener el carnet de la institución en un lugar visible
- No se permitirá el ingreso de personas con algún tipo sintomatología gripal.
- Así mismo e inmediatamente se realizará una aspersion de solución desinfectante en la persona. Esta solución contiene 5ml de Desinfectante Amonios disuelta en un (1) litro de agua. (Esta solución no es perjudicial para la salud).
- Lávese las manos frecuentemente en los baños que se encuentran en la portería recuerde realizar frecuentemente el lavado de manos al menos cada dos (2) horas, el contacto con el jabón debe durar mínimo 20 – 30 segundos.

- Use el tapabocas durante su jornada, cuando se encuentre en la calle y en el transporte público. El uso de este elemento es obligatorio y el no uso o uso incorrecto (Debe cubrir boca y nariz, el tapabocas debe ser del reglamentario, Este elemento tiene vida útil de 12 horas, por su seguridad cámbielo a diario).
- Cuando tosa o estornude cúbrase la boca con el codo flexionado o con un pañuelo desechable (Recuerde que este virus viaja a través del micro goteo).
- Mantenga distancia social; Bien sea en las instalaciones del colegio, descansos, hora de almuerzo y/o estadía en la calle mantenga una distancia prudente de dos (2) metros o mínimo un (1) metro de distancia.
- Está prohibido el compartir elementos de trabajo a saber; (esferos, lápices, celulares, vasos etc.).
- No se permite el acceso a las instalaciones de familiares o acompañantes del estudiante.
- Siga las instrucciones de sus docentes para la ubicación dentro de la institución.

En los salones

- La distancia mínima entre personas es de 2 metros según la OMS MANTÉNGASE EN TODO MOMENTO DENTRO DEL AULA EN SU PUESTO ASIGNADO. Las dinámicas de aula se deben modificar para tener el mínimo de contacto.
- Las personas dentro del aula deben mantener los elementos de protección personal EN TODO MOMENTO.
- El aula de clase debe encontrarse bien ventilada y con un máximo de estudiantes por salón
- Lávese las manos frecuentemente. máximo cada dos (2) horas, el contacto con el jabón debe durar mínimo 20 – 30 segundos.
- Está prohibido el compartir elementos de trabajo a saber; (esferos, bata de laboratorio, lápices, papeles, libros, celulares, vasos etc).
- Durante los cambios de clase solamente puede movilizarse con los ejercicios dados desde el circuito cerrado de la institución.

Meriendas

Alimentación: Para tener defensas contra este virus y cualquier otro, es indispensable que tenga una alimentación balanceada, consuma frutas y verduras, haga ejercicio y prepare sus alimentos con mucha precaución.

Para la preparación de alimentos es importante que lave muy bien cada uno de ellos, para eso puede usar una solución de Vinagre blanco, (Diluya un vaso de vinagre en medio litro de agua y remoje las frutas y verduras durante 10 minutos) con esta solución desinfectará y podrá almacenarlos en la nevera. Si va a cocinarlo inmediatamente lavé con agua y unas gotas de jabón de losa, posteriormente rocié los alimentos con esta misma solución a través de un spray.

- Preferentemente traer merienda de casa
- En caso de requerir comprar los alimentos desplazarse de acuerdo con el orden estipulado desde el audio de la institución manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros entre cada persona.
- Desinfecte sus manos y el dinero.

- En la cafetería deberá esperar en fila (parte exterior), manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros o mínima de un (1) metro entre cada persona, esperando ser atendido.
- Al retirarse el tapabocas desde los cauchos, use la careta en todo momento como protección mientras ingiere los alimentos.
- Deseche los residuos adecuadamente en las canecas destinadas para tal fin realizando la separación correcta de residuos.
- El retorno al aula se realiza de forma progresiva

Salida

- Las personas se desplazan de manera paulatina (circuito de audio de la institución) manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros o mínima de un (1) metro entre cada persona.
- Nuevamente seguir los protocolos de uso de transporte
- Llegada a casa
- Retire sus zapatos a la entrada y lave la suela con agua y jabón
- Lávese las manos de acuerdo con los protocolos (contacto mínimo con el jabón de 20 – 30 segundos).
- Desinfecte por medio de aspersion de alcohol al 70% todos los elementos que haya usado durante el día en la institución antes de ingresar al hogar, maletas, libros, cuadernos, llaves, loncheras.
- Evite saludar con beso, abrazo, y dar la mano, busque mantener la distancia de más de dos metros.
- Antes de tener contacto con los miembros de su familia, cámbiese de ropa.
- Mantenga separada la ropa de trabajo de las prendas personales.
- En lo posible lave la ropa (En lavadora o a mano) con agua caliente que no queme las manos. No reutilizar ropa sin antes lavarla. No sacudir la ropa antes de lavarla para minimizar el riesgo de dispersión del virus a través del aire. Dejar que se seque completamente.
- Báñese con abundante agua y jabón.
- Mantenga la casa ventilada, limpie y desinfecte áreas, superficies y objetos de manera regular.
- Si hay alguna persona con síntomas de gripa en la casa, tanto la persona con síntomas de gripa como quienes cuidan de ella deben utilizar tapabocas de manera constante en el hogar.

Protocolos para Docentes

Junto con las medidas anteriormente descritas que son de obligatorio cumplimiento se establecen las particularidades para Docentes.

Salida de casa

- Cumplir con las medidas de aseo general y ducharse con agua y jabón en su totalidad diariamente.
 - Tener un solo par de zapatos para salidas a la calle.
 - Usar los elementos de protección personal antifluído, tapabocas y careta, al llegar a la institución este debe cambiarse y utilizar las prendas institucionales y elementos de protección personal.

- Recoger en su totalidad el cabello y protegerlo del contacto ambiental.
- Evitar las joyas aretes, pulseras o anillos, si los lleva deberá desinfectarlos al volver.
- Con las manos limpias colocar el tapabocas justo antes de salir, este debe cubrir siempre boca y nariz.
- El uso de los tapabocas debe seguir las recomendaciones del fabricante.
- Ajuste el tapabocas, si tiene elásticos, por detrás de las orejas; si es de tiras se debe atar por encima de las orejas en la parte de atrás de la cabeza y las tiras de abajo por debajo de las orejas y por encima del cuello.
- La colocación debe ser sobre la nariz y por debajo del mentón.
- La cara del tapabocas con color (impermeable) debe mantenerse como cara externa.
- Debido a su diseño, el filtrado no tiene las mismas características en un sentido y en otro, y su colocación errónea puede ser causante de una menor protección del profesional. La colocación con la parte impermeable (de color) hacia dentro puede dificultar la respiración del profesional y acumulo de humedad en la cara. Por otro lado, dejar la cara absorbente de humedad hacia el exterior favorecerá la contaminación del tapabocas por agentes externos.
- Sujete las cintas o coloque las gomas de forma que quede firmemente.
- Si el tapabocas tiene banda flexible en uno de sus lados, este debe ir en la parte superior, moldee la banda sobre el tabique nasal.
- No toque el tapabocas durante su uso. Si debiera hacerlo, lávese las manos antes y después de su manipulación.
- El tapabocas se puede usar durante un día de manera continua, siempre y cuando no esté roto, sucio o húmedo, en cualquiera de esas condiciones debe retirarse, eliminarse y colocar uno nuevo.
- Cuando se retire el tapabocas, hágalo desde las cintas o elásticos, nunca toque la parte externa de la mascarilla.
- Una vez retirada, doble el tapabocas con la cara externa hacia dentro y deposítela en una bolsa de papel o basura.
- No reutilice el tapabocas.
- El tapabocas se debe mantener en su empaque original si no se va a utilizar o en bolsas selladas, no se recomienda guardarlos sin empaque en el bolso, o bolsillos sin la protección porque se pueden contaminar, romper o dañar.
- Los tapabocas no se deben dejar sin protección encima de cualquier superficie (ej. Mesas, repisas, entre otros) por el riesgo de contaminarse.
- No olvide llevar la careta en óptimas condiciones de limpieza y desinfección.
- Siempre tenga a mano pañuelos desechables y úselos para tocar con estos los objetos en lugar de tocarlos directamente con las manos.
- Utilice maletas y bolsos en materiales no porosos, preferentemente impermeables, de fácil limpieza y desinfección, recuerde que al regresar deberá desinfectarla diariamente.
- Realicen el diligenciamiento del formulario de reporte de salud obligatorio. Recuerde que si presenta síntomas no podrá ingresar a la institución.

Desplazamiento al colegio.

- La distancia mínima entre personas es de 2 m según la OMS
- Evite usar el transporte público, existen otros medios de transporte alternativo que le permitirán trasladarse de su hogar al punto de destino; la bicicleta, la moto y el carro, hasta se puede compartir el último medio. Sin embargo, tenga en cuenta que si no puede acceder a otro tipo de transporte debe traer el cabello recogido

cubierto con una cofia. Debido a que el cabello puede estar expuesto y ser receptor del virus.

- Evite usar el celular y tocarse la cara cuando use este medio de transporte y en lo posible use guantes.
- Evite tocar las varillas del transporte público directamente, use para esto pañuelos o guantes.
- Revise la infografía de desplazamiento.

Ingreso al colegio

El ingreso a las instalaciones se hará por persona, para ello deberá esperar en la parte exterior del colegio. En el caso de haber más personas que también requieran el ingreso al colegio deberá esperar en fila (parte exterior), manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros entre cada persona, hasta que se autorice el ingreso.

El ingreso se realiza por las puertas del parqueadero y entrada peatonal adjunta al mismo.

Entrada

- Los delegados de coordinación y seguridad se encontrarán controlando el cumplimiento de los elementos de protección personal.
- Toda persona sin excepción deberá ingresar con tapabocas (Que cubra nariz y boca) y careta
- Diligenciar el formulario de Reporte de salud obligatorio.
- Se realizará la medición de temperatura el redireccionamiento a EPS a quienes se encuentren con temperaturas superiores a 38 grados centígrados, así como su aislamiento.
- Mantener el carnet de la institución en un lugar visible
- No se permitirá el ingreso de personas con algún tipo sintomatología gripal.
- Así mismo e inmediatamente se realizará una aspersion de solución desinfectante en la persona. Esta solución contiene 5ml de Desinfectante Amonios disuelta en un (1) litro de agua. (Esta solución no es perjudicial para la salud).
- Lávese las manos en los baños que se encuentran en la portería, recuerde realizar frecuentemente el lavado de manos al menos cada dos (2) horas, el contacto con el jabón debe durar mínimo 20 – 30 segundos.
- Use el tapabocas durante su jornada, cuando se encuentre en la calle y en el transporte público. El uso de este elemento es obligatorio y el no uso o uso incorrecto (Debe cubrir boca y nariz, el tapabocas debe ser del reglamentario, Este elemento tiene vida útil de 12 horas, por su seguridad cámbielo a diario.
- Cuando tosa o estornude cúbrase la boca con el codo flexionado o con un pañuelo desechable (Recuerde que este virus viaja a través del micro goteo).
- Mantenga distancia social; Bien sea en las instalaciones del colegio, en reuniones laborales, descansos, hora de almuerzo y/o estadía en la calle mantenga una distancia prudente de dos (2) metros o mínimo un (1) metro de distancia.
- Está prohibido el compartir elementos de trabajo a saber; (esferos, lápices, celulares, vasos, pocillos, libros, cuadernos etc.).
- Ingrese a la sala de maestros manteniendo el distanciamiento, recuerde que máximo deben estar 10 personas reunidas en este espacio.
- Deje todos sus objetos personales y lleve estrictamente lo indispensable al aula, evite las cartucheras con demasiados objetos, recuerde que todos deberá desinfectarlo cada 2 horas.

- No olvide mantener a mano su kit de desinfección (alcohol en spray, 2 tapabocas de cambio, pañuelos desechables),
- Puede realizar uso de la cafetera y del horno microondas, previa desinfección, sin embargo, en este lugar no se pueden ingerir alimentos, para esto debe dirigirse a las zonas verdes o patio central.

En los salones

- La distancia mínima entre personas es de 2 metros según la OMS MANTÉNGASE EN TODO MOMENTO DENTRO DEL AULA EN SU PUESTO ASIGNADO. Las dinámicas de aula se deben modificar para tener el mínimo de contacto.
- Como líder de salón es su responsabilidad que las personas dentro del aula mantengan los elementos de protección personal EN TODO MOMENTO.
- El aula de clase debe encontrarse bien ventilada y respetando el máximo aforo por salón
- Lávese las manos frecuentemente. máximo cada dos (2) horas, el contacto con el jabón debe durar mínimo 20 – 30 segundos.
- Está prohibido el compartir elementos de trabajo a saber; (esferos, lápices, papeles, libros, celulares, vasos etc.).
- Recuerde participar activamente en los procesos de bienestar estudiantil.

Meriendas

Alimentación: Para tener defensas contra este virus y cualquier otro, es indispensable que tenga una alimentación balanceada, consuma frutas y verduras, haga ejercicio y prepare sus alimentos con mucha precaución.

Para la preparación de alimentos es importante que lave muy bien cada uno de ellos, para eso puede usar una solución de Vinagre blanco, (Diluya un vaso de vinagre en medio litro de agua y remoje las frutas y verduras durante 10 minutos) con esta solución desinfectará y podrá almacenarlos en la nevera. Si va a cocinarlo inmediatamente lavé con agua y unas gotas de jabón de losa, posteriormente rocíe los alimentos con esta misma solución a través de un spray.

- Preferentemente traer merienda de casa
- En caso de requerir comprar los alimentos desplazarse de acuerdo con el orden estipulado desde el audio de la institución manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros entre cada persona.
- Desinfecte sus manos y el dinero.
- En la cafetería deberá esperar en fila (parte exterior), manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros o mínima de un (1) metro entre cada persona, esperando ser atendido.
- Al retirarse el tapabocas desde los cauchos, use la careta en todo momento como protección mientras ingiere los alimentos.
- Deseche los residuos adecuadamente en las canecas destinadas para tal fin realizando la separación correcta de residuos.
- Retorno al aula

Salida

- Las personas se desplazan de manera paulatina (circuitos de audio de la institución) manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros o mínima de un (1) metro entre cada persona.
- Nuevamente seguir los protocolos de uso de transporte

Llegada a casa

- Retire sus zapatos a la entrada y lave la suela con agua y jabón
- Lávese las manos de acuerdo con los protocolos (contacto mínimo con el jabón de 20 – 30 segundos).
- Desinfecte por medio de aspersión de alcohol al 70% todos los elementos que haya usado durante el día en la institución antes de ingresar al hogar, maletas, libros, cuadernos, llaves, loncheras.
- Evite saludar con beso, abrazo, y dar la mano, busque mantener la distancia de más de dos metros.
- Antes de tener contacto con los miembros de su familia, cámbiese de ropa.
- Mantenga separada la ropa de trabajo de las prendas personales.
- En lo posible lave la ropa (En lavadora o a mano) con agua caliente que no queme las manos. No reutilizar ropa sin antes lavarla. No sacudir la ropa antes de lavarla para minimizar el riesgo de dispersión del virus a través del aire. Dejar que se seque completamente.
- Báñese con abundante agua y jabón.
- Mantenga la casa ventilada, limpie y desinfecte áreas, superficies y objetos de manera regular.
- Si hay alguna persona con síntomas de gripa en la casa, tanto la persona con síntomas de gripa como quienes cuidan de ella deben utilizar tapabocas de manera constante en el hogar.

Protocolos para Administrativos

Junto con las medidas anteriormente descritas que son de obligatorio cumplimiento se establecen las particularidades para el personal de oficinas y recepción.

Salida de casa

- Cumplir con las medidas de aseo general y ducharse con agua y jabón en su totalidad diariamente.
- Tener un solo par de zapatos para salidas a la calle.
- Usar los elementos de protección personal overol antifluido, tapabocas y careta. □ Recoger en su totalidad el cabello y protegerlo del contacto ambiental.
- Evitar las joyas aretes, pulseras o anillos, si los lleva deberá desinfectarlos al volver.
- Con las manos limpias colocar el tapabocas justo antes de salir, este debe cubrir siempre boca y nariz.
- El uso de los tapabocas debe seguir las recomendaciones del fabricante.
- Ajuste el tapabocas, si tiene elásticos, por detrás de las orejas; si es de tiras se debe atar por encima de las orejas en la parte de atrás de la cabeza y las tiras de abajo por debajo de las orejas y por encima del cuello.
- La colocación debe ser sobre la nariz y por debajo del mentón.
- La cara del tapabocas con color (impermeable) debe mantenerse como cara externa.
- Debido a su diseño, el filtrado no tiene las mismas características en un sentido y en otro, y su colocación errónea puede ser causante de una menor protección del profesional. La colocación con la parte impermeable (de color) hacia dentro

puede dificultar la respiración del profesional y acumulo de humedad en la cara. Por otro lado, dejar la cara absorbente de humedad hacia el exterior favorecerá la contaminación del tapabocas por agentes externos. • Sujete las cintas o coloque las gomas de forma que quede firmemente.

- Si el tapabocas tiene banda flexible en uno de sus lados, este debe ir en la parte superior, moldee la banda sobre el tabique nasal.
- No toque el tapabocas durante su uso. Si debiera hacerlo, lávese las manos antes y después de su manipulación.
- El tapabocas se puede usar durante un día de manera continua, siempre y cuando no esté roto, sucio o húmedo, en cualquiera de esas condiciones debe retirarse, eliminarse y colocar uno nuevo.
- Cuando se retire el tapabocas, hágalo desde las cintas o elásticos, nunca toque la parte externa de la mascarilla.
- Una vez retirada, doble el tapabocas con la cara externa hacia dentro y deposítela en una bolsa de papel o basura.
- No reutilice el tapabocas.
- El tapabocas se debe mantener en su empaque original si no se va a utilizar o en bolsas selladas, no se recomienda guardarlos sin empaque en el bolso, o bolsillos sin la protección porque se pueden contaminar, romper o dañar.
- Los tapabocas no se deben dejar sin protección encima de cualquier superficie (ej. Mesas, repisas, entre otros) por el riesgo de contaminarse.
- No olvide llevar la careta en óptimas condiciones de limpieza y desinfección.
- Siempre tenga a mano pañuelos desechables y úselos para tocar con estos los objetos en lugar de tocarlos directamente con las manos.
- Utilice maletas y bolsos en materiales no porosos, preferentemente impermeables, de fácil limpieza y desinfección, recuerde que al regresar deberá desinfectarla diariamente.
- Realicen el diligenciamiento del formulario de reporte de salud obligatorio. Recuerde que si presenta síntomas no podrá ingresar a la institución.

Desplazamiento al colegio.

- La distancia mínima entre personas es de 2 m según la OMS
- Evite usar el transporte público, existen otros medios de transporte alternativo que le permitirán trasladarse de su hogar al punto de destino; la bicicleta, la moto y el carro, hasta se puede compartir el último medio. Sin embargo, tenga en cuenta que si no puede acceder a otro tipo de transporte debe traer el cabello recogido cubierto con una cofia. Debido a que el cabello puede estar expuesto y ser receptor del virus.
- Evite usar el celular y tocarse la cara cuando use este medio de transporte y en lo posible use guantes.
- Evite tocar las varillas del transporte público directamente, use para esto pañuelos o guantes.
- **Revise la infografía de desplazamiento.**

Ingreso al colegio

El ingreso a las instalaciones se hará por persona, para ello deberá esperar en la parte exterior del colegio. En el caso de haber más personas que también requieran el ingreso al colegio deberá esperar en fila (parte exterior), manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros entre cada persona, hasta que se autorice el ingreso.

El ingreso se realiza por las puertas del parqueadero y entrada peatonal adjunta al mismo.

Entrada

- Los delegados de coordinación y seguridad se encontrarán controlando el cumplimiento de los elementos de protección personal.
- Toda persona sin excepción deberá ingresar con tapabocas (Que cubra nariz y boca) y careta
- Diligenciar el formulario de Reporte de salud obligatorio.
- Se realizará la medición de temperatura el redireccionamiento a EPS a quienes se encuentren con temperaturas superiores a 38 grados centígrados, así como su aislamiento.
- No se permitirá el ingreso de personas con algún tipo sintomatología gripal.
- Así mismo e inmediatamente se realizará una aspersion de solución desinfectante en la persona. Esta solución contiene 5ml de Desinfectante Amonios disuelta en un (1) litro de agua. (Esta solución no es perjudicial para la salud).
- Lávese las manos en los baños que se encuentran en la portería, recuerde realizar frecuentemente el lavado de manos al menos cada dos (2) horas, el contacto con el jabón debe durar mínimo 20 – 30 segundos.
- Use el tapabocas durante su jornada, cuando se encuentre en la calle y en el transporte público. El uso de este elemento es obligatorio y el no uso o uso incorrecto (Debe cubrir boca y nariz, el tapabocas debe ser del reglamentario, Este elemento tiene vida útil de 12 horas, por su seguridad cámbielo a diario.
- Cuando tosa o estornude cúbrase la boca con el codo flexionado o con un pañuelo desechable (Recuerde que este virus viaja a través del micro goteo).
- Mantenga distancia social; Bien sea en las instalaciones del colegio, en reuniones laborales, descansos, hora de almuerzo y/o estadía en la calle mantenga una distancia prudente de dos (2) metros.
- Está prohibido el compartir elementos de trabajo a saber; (esferos, lápices, celulares, vasos, pocillos, libros, cuadernos etc.).
- Ingrese a la sala de maestros manteniendo el distanciamiento, recuerde que máximo deben estar 10 personas reunidas en este espacio.
- Deje todos sus objetos personales y lleve estrictamente lo indispensable al aula, evite las cartucheras con demasiados objetos, recuerde que todos deberá desinfectarlo cada 2 horas.
- No olvide mantener a mano su kit de desinfección (alcohol en spray, 2 tapabocas de cambio, pañuelos desechables),
- Puede realizar uso de la cafetera y del horno microondas, previa desinfección, sin embargo, en este lugar no se pueden ingerir alimentos, para esto debe dirigirse a las zonas verdes o patio central.

Al interior de la oficina

- La distancia mínima entre personas es de 2 metros según la OMS MANTÉNGASE EN TODO MOMENTO DENTRO DEL AULA EN SU PUESTO ASIGNADO. Las dinámicas de aula se deben modificar para tener el mínimo de contacto.
- Como líder de salón es su responsabilidad que las personas dentro del aula mantengan los elementos de protección personal EN TODO MOMENTO.
- El aula de clase debe encontrarse bien ventilada y respetando el máximo aforo por salón
- Lávese las manos frecuentemente. máximo cada dos (2) horas, el contacto con el jabón debe durar mínimo 20 – 30 segundos.

- Está prohibido el compartir elementos de trabajo a saber; (esferos, lápices, papeles, libros, celulares, vasos etc.).
- Recuerde participar activamente en los procesos de bienestar estudiantil.

Meriendas

Alimentación: Para tener defensas contra este virus y cualquier otro, es indispensable que tenga una alimentación balanceada, consuma frutas y verduras, haga ejercicio y prepare sus alimentos con mucha precaución.

Para la preparación de alimentos es importante que lave muy bien cada uno de ellos, para eso puede usar una solución de Vinagre blanco, (Diluya un vaso de vinagre en medio litro de agua y remoje las frutas y verduras durante 10 minutos) con esta solución desinfectará y podrá almacenarlos en la nevera. Si va a cocinarlo inmediatamente lavé con agua y unas gotas de jabón de losa, posteriormente rocíe los alimentos con esta misma solución a través de un spray.

- Preferentemente traer merienda de casa
- En caso de requerir comprar los alimentos desplazarse de acuerdo con el orden estipulado desde el audio de la institución manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros entre cada persona.
- Desinfecte sus manos y el dinero.
- En la cafetería deberá esperar en fila (parte exterior), manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros o mínima de un (1) metro entre cada persona, esperando ser atendido.
- Al retirarse el tapabocas desde los cauchos, use la careta en todo momento como protección mientras ingiere los alimentos.
- No consuma alimentos dentro de las oficinas, utilice las zonas verdes y ventiladas de la institución.
- Deseche los residuos adecuadamente en las canecas destinadas para tal fin, realizando la separación correcta de residuos.
- Realice lavado y desinfección de manos
- Retorno a la oficina

Salida

- Las personas se desplazan de manera paulatina (circuitos de audio de la institución) manteniendo un espacio promedio de dos (2) metros o mínima de un (1) metro entre cada persona.
- Nuevamente seguir los protocolos de uso de transporte

Llegada a casa

- Retire sus zapatos a la entrada y lave la suela con agua y jabón
- Lávese las manos de acuerdo con los protocolos (contacto mínimo con el jabón de 20 – 30 segundos).
- Desinfecte por medio de aspersion de alcohol al 70% todos los elementos que haya usado durante el día en la institución antes de ingresar al hogar, maletas, libros, cuadernos, llaves, loncheras.
- Evite saludar con beso, abrazo, y dar la mano, busque mantener la distancia de más de dos metros.

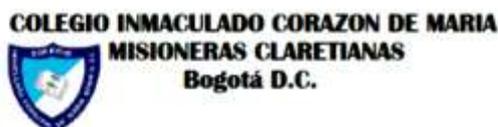
Protocolos de Bioseguridad



- Antes de tener contacto con los miembros de su familia, cámbiese de ropa.
- Mantenga separada la ropa de trabajo de las prendas personales.
- En lo posible lave la ropa (En lavadora o a mano) con agua caliente que no quemé las manos. No reutilizar ropa sin antes lavarla. No sacudir la ropa antes de lavarla para minimizar el riesgo de dispersión del virus a través del aire. Dejar que se seque completamente.
- Báñese con abundante agua y jabón.
- Mantenga la casa ventilada, limpie y desinfecte áreas, superficies y objetos de manera regular.
- Si hay alguna persona con síntomas de gripa en la casa, tanto la persona con síntomas de gripa como quienes cuidan de ella deben utilizar tapabocas de manera constante en el hogar.

	Elaborado por:	Aprobado por:	Fecha.
Documento y protocolos.	Carolina Rincón Martínez	Rectora Dulce María Carvajal Ortiz	23 nov 2020
Infografías.	Claudia Patricia Castro Ayala	Rectora Dulce María Carvajal Ortiz	23 nov 2020
Corrección de estilo.	Alejandra Menco Valero	Rectora Dulce María Carvajal Ortiz	23 nov 2020

CONSENTIMIENTO INFORMADO



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL RETORNO GRADUAL, PROGRESIVO Y SEGURO DE LOS ESTUDIANTES A LA PRESENCIALIDAD ESCOLAR

El siguiente formato tiene como objetivo autorizar a su hijo(a) para el retorno gradual, progresivo y seguro, lo cual brindará la tranquilidad de saber que tanto la institución como nuestras familias son conscientes del grado de responsabilidad que se asume a partir de firmarse este documento, teniendo en cuenta la emergencia sanitaria por la que atravesamos.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
NUMERO DE IDENTIFICACIÓN:	
CURSO:	FECHA:

Nosotros en calidad de representantes legales del estudiante:

NOMBRE DE LA MADRE	NOMBRE DEL PADRE
IDENTIFICACIÓN	IDENTIFICACIÓN

Hemos realizado en casa el diálogo y reconocimiento necesario para que nuestro hijo(a) sea consciente de la condición sanitaria que vive el mundo en la actualidad, por ello, hemos acogido todas las normativas estipuladas a nivel de protocolos de bioseguridad planteados por el colegio, ajustados a los lineamientos y disposiciones de las autoridades en salud y educación nacionales, por tal motivo, enviamos los elementos necesarios para su uso correcto fuera de casa, durante su estadia dentro de la institución y en su retorno seguro al hogar.

Así mismo, bajo la gravedad de juramento ratificamos que los datos suministrados en las encuestas de caracterización y registro diario de salud, diligenciadas por nuestro hijo(a) previamente a su regreso, tienen la información requerida sobre su estado de salud y el de su familia, los lugares visitados y el compartir cercano en otros espacios y personas ajenos a la misma; como medio de prevención frente a cualquier riesgo que pueda ser ocasionado a nivel personal y comunitario, por lo anterior, asumimos cualquier responsabilidad de reportar un posible contagio que se pueda presentar y nos comprometemos a informar inmediatamente a la institución en caso de enviar o no a nuestro hijo, ante cualquier novedad frente a éste particular.

Esta autorización es diligenciada a los 23 días del mes de noviembre de 2020 y será entregada de forma impresa con las correspondientes firmas el día 10 de Diciembre en la matrícula.

Firma de la madre	Firma del padre	Firma del estudiante
Nombre	Nombre	Nombre
Documento Num.	Documento Num.	Documento Num.

INFOGRAFÍAS



RECOMENDACIONES EN EL SALÓN DE CLASE

USO CORRECTO
Utilizar siempre el tapabocas

Mantener distanciamiento con los compañeros

Cada uno debe tener sus propios útiles escolares, no se deben prestar. No dejar maletas en el piso.

Tener su propio kit de higiene y utilizarlo adecuadamente.

Para ir al baño recuerde avisar al docente y llevar sus elementos de aseo. No olvide lavar sus manos.

Aplicar gel antibacterial en las manos cada 60 minutos.

Salir del salón en fila y mantener distancia de 1m entre compañeros.

COLEGIO INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA
MISIONERAS CLARETIANAS



REGRESO A CASA

NO RETIRAR EL TAPABOCAS ANTES DE LLEGAR A CASA.

RETIRARSE LOS ZAPATOS EN LA PUERTA Y DESINFECTAR LA SUELA CON ALCOHOL O UNA MEZCLA DE JABÓN Y AGUA.

LIMPIAR Y DESINFECTAR LOS ELEMENTOS QUE SE TRAEN DEL COLEGIO, BOLSO Y ÚTILES ESCOLARES.

QUITARSE EL UNIFORME, DEJARLO APARTE DE LA ROPA DE CASA Y LAVARLO.

RETIRARSE EL TAPABOCAS, LAVARSE LAS MANOS Y PROCEDER A BAÑARSE TODO EL CUERPO.

NO OLVIDE...
DESINFECTAR SUS GAFAS.
NO TOCAR NADA DE LA CASA HASTA DESPUÉS DEL BAÑO.
LAVAR MUY BIEN LOS RECIPIENTES DE LAS ONCES.

COLEGIO INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA
MISIONERAS CLARETIANAS



DURANTE EL DESCANSO



Lavarse las manos antes y después de comer.



Colocarse la careta, retirar y guardar el tapabocas.



Guardar distancia mientras consume alimentos.



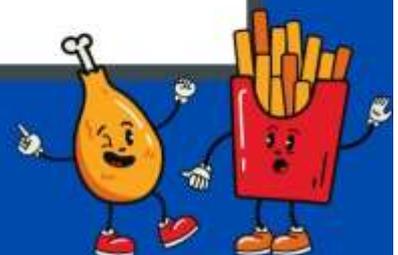
En la cafetería debe guardar 2m de distancia en la fila.



Desinfectar las manos, guardar los recipientes y colocarse nuevamente el tapabocas.



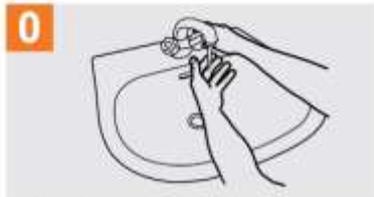
COLEGIO INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA
MISIONERAS CLARETIANAS



¿Cómo lavarse las manos?

¡Lávese las manos solo cuando estén visiblemente sucias! Si no, utilice la solución alcohólica

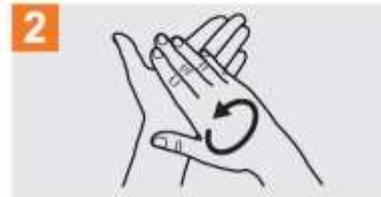
 Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos



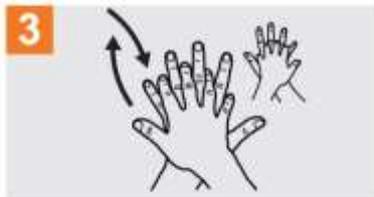
0 Mójese las manos con agua;



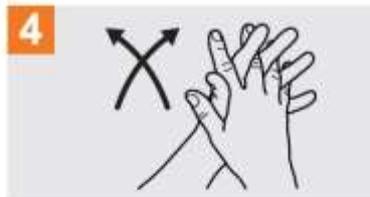
1 Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;



2 Frótese las palmas de las manos entre sí;



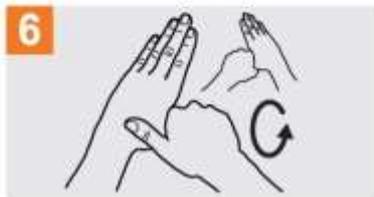
3 Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;



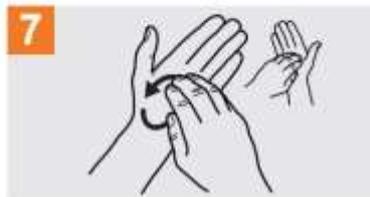
4 Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;



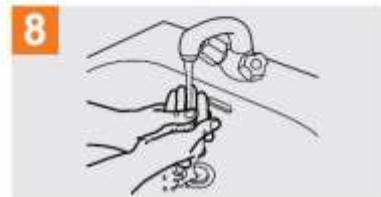
5 Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;



6 Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;



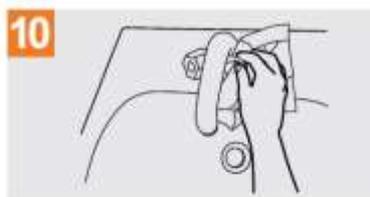
7 Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;



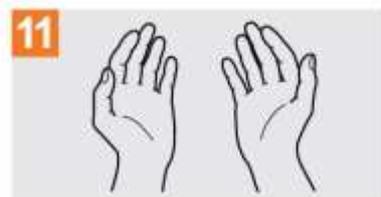
8 Enjuáguese las manos con agua;



9 Séquese con una toalla desechable;



10 Sirvase de la toalla para cerrar el grifo;



11 Sus manos son seguras.



Organización
Mundial de la Salud

Seguridad del Paciente

UNA ALIANZA MUNDIAL PARA UNA ATENCIÓN MÁS SEGURA

SAVE LIVES

Clean Your Hands

La Organización Mundial de la Salud ha tomado todas las precauciones razonables para garantizar la información contenida en este documento. Sin embargo, el material publicado se distribuye sin garantía de ningún tipo, ya sea expresa o implícita. Corresponde al lector la responsabilidad de la interpretación y del uso del material. La Organización Mundial de la Salud no podrá ser considerada responsable de los daños que pudieran ocasionar su utilización. La OMS agradece a los Hospitales Universitarios de Ginebra (HUG), en particular a los miembros del Programa de Control de Infecciones, su participación activa en la redacción de este material.



LAVADO DE MANOS

CADA 2 HORAS

LAVADO DE MANOS

CADA 2 HORAS



Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark!

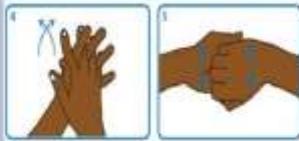
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark!

Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark!



First things first

I'ma say all the words inside my head
I'm fired up and tired of the way that things have been, oh-oooh
The way that things have been, oh-oooh



Grandma shark, doo doo doo doo doo doo doo
Grandma shark, doo doo doo doo doo doo doo
Grandma shark, doo doo doo doo doo doo doo
Grandma shark!

Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark!



Second thing second

Don't you tell me what you think that I could be
I'm the one at the sail, I'm the master of my sea, oh-oooh
The master of my sea, oh-oooh



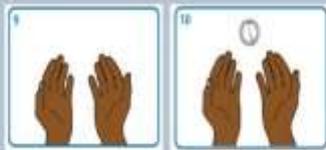
Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt!

Run away, doo doo doo doo doo doo doo
Run away, doo doo doo doo doo doo doo
Run away, doo doo doo doo doo doo doo
Run away!

Safe at last, doo doo doo doo doo doo doo
Safe at last, doo doo doo doo doo doo doo
Safe at last, doo doo doo doo doo doo doo
Safe at last!



I was broken from a young age Singing from heartache from the pain
Taking my sulking to the masses Taking my message from the veins
Writing my poems for the few Speaking my lesson from the brain
That look at me, took to me, shook to me,
Seeing the beauty through the...



It's the end, doo doo doo doo doo doo doo
It's the end, doo doo doo doo doo doo doo
It's the end, doo doo doo doo doo doo doo
It's the end!



Pain! You made me a, you made me a believer, believer
Pain! You break me down and build me up, believer, believer
Pain! Oh, let the bullets fly, oh, let them rain
My life, my love, my drive, it came from...
Pain! You made me a, you made me a believer, believer

COVID-19



¿CUÁNDO Y CÓMO USAR TAPABOCAS?

#AsegurateDeCambiarTusHabitos

Ten en cuenta que la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda la utilización de las mascarillas por parte de todas las personas, sin distinción de ningún tipo, sobre todo en los supermercados y el transporte público, donde ya son obligatorias.

¿QUIÉNES DEBEN USARLO PRINCIPALMENTE?

Quiénes están a cargo de personas con síntomas

Trabajadores del sector salud que tengan contacto directo con pacientes con síntomas respiratorios

- Personas que presentan síntomas respiratorios** (Ej. tos, estornudos, secreciones y dificultad para respirar)
- Personas con sospecha de infección por covid-19** (Ej. fiebre, que hayan estado en un lugar recientemente con alguna persona con algún síntoma de infección)

¿POR CUÁNTO TIEMPO SE DEBE USAR?

Solo el tiempo que se esté en espacios masivos.

¿CADA CUÁNTO SE TIENE QUE CAMBIAR?

Un tapabocas no se puede lavar ni reciclar y debe usarse solo por un día. Debe desecharse en un contenedor con aislamiento e impermeable.

¿CÓMO DESECHARLO?

Deéchalo en un contenedor. (Solo disponible en centros públicos y privados sanitarios)

- Después de usarlo, quítalo tocando solo las cintas elásticas puestas detrás de las orejas. No toques las superficies con carterías, estanterías y muebles, ni los elementos alquilar de la casa y la vida.
- Lávate las manos después de tocarlo o desecharlo.

PASO A PASO PARA USAR EL TAPABOCAS

Verifica que la mascarilla no tenga respiración o agujeros

Asegúrate de orientar hacia afuera el lado correcto (del lado de fuera)

Asegúrate de cubrirte (cubre la boca completa)

Tira hacia abajo de la parte inferior de la mascarilla (solo si se usa el lazo y no el clip)

- Antes de tocar la mascarilla, lávate las manos con agua y jabón o con un desinfectante a base de alcohol.
- Pon hacia arriba la parte superior, donde el elástico se fija al borde de la mascarilla.
- Púñelo sobre la cara. Púñelo en la parte superior y el borde inferior de la mascarilla para que se ajuste a la forma de la nariz.
- Evita que no haya espacios entre tu cara y el tapabocas.
- Evita tocar constantemente el tapabocas mientras lo usas. Si lo haces, tíralo y lávate las manos antes y después.

RECUERDA QUE EL TAPABOCAS SOLO ES EFICAZ SI SE COMBINA CON UN BUEN LAVADO DE MANOS.

Fuente: OMS (2020), Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo



TAPABOCAS MÁS Y MENOS EFECTIVOS

+



99,9 %
N95, para uso exclusivo con alta concentración de virus



99,5 %
Quirúrgico, que se usa en los hospitales y se consigue comercialmente



95 %
Polipropileno



95 %
Polipropileno con algodón



90 %
Algodón con pliegues (fabricación casera)



85 %
N95 con válvula de exhalación



85 %
Tapabocas tipo olson en algodón



80 %
Tapabocas de una sola capa de marca Max-AT



70 %
Algodón de una capa



70 %
Algodón de dos capas



65 %
Tejida de punto



50 %
Bandanas y pañoletas



0 %
Cuellera

-

Fuente: 'Low-cost measurement of facemask efficacy for filtering expelled droplets during speech'. View ORCID Profile Science Advances, agosto 7 de 2020.

USO DEL TAPABOCAS



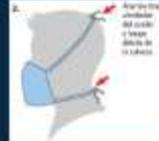
Lavar las manos antes y después de colocarse o retirarse el tapabocas.



El tapabocas debe cubrir nariz, boca y barbilla. La cara del tapabocas con color (impermeable) debe mantenerse como cara externa.



Ajuste el tapabocas, si tiene elásticos, por detrás de las orejas; si es de tiras se debe atar por encima de las orejas en la parte de atrás de la cabeza y las tiras de abajo por debajo de las orejas y por encima del cuello.



Al quitarse el tapabocas, hágalo desde las cintas o elásticos, nunca toque la parte externa de la mascarilla. Manténgalo alejado de la cara.



Los tapabocas no se deben dejar sin protección encima de cualquier superficie por el riesgo de contaminarse. No se recomienda guardarlos sin empaque en el bolso, o bolsillos pues se pueden contaminar, romper o dañar. Guarde el tapabocas en una bolsa plástica de cierre hermético.



Lavar el tapabocas diariamente con agua caliente y jabón.

No se retire el tapabocas cuando haya alguien a menos de 2 metros de distancia.





ANTES DE SALIR DE CASA

Cumplir con las medidas de aseo diariamente.

Tener un solo par de zapatos para salidas a la calle.

Recoger en su totalidad el cabello y protegerlo del contacto ambiental.

Evitar las joyas aretes, pulseras o anillos, si los lleva deberá desinfectarlos al volver.

Con las manos limpias colocar el tapabocas justo antes de salir, este debe cubrir siempre boca y nariz.

No olvide llevar la careta en óptimas condiciones de limpieza y desinfección.

Realizar el diligenciamiento del formulario REPORTE DE SALUD obligatorio. Recuerde que si presenta síntomas no podrá ingresar a la institución.



COLEGIO INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA
MISIONERAS CLARETIANAS



RESULTADOS ENCUESTA INSTITUCIONAL

Forms

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN MODELO D... - Guardado



ENCUESTA DE PERCEPCIÓN MODELO DE RETORNO GRADUAL, PROGRESIVO Y SEGURO.

496

Respuestas

11:00

Tiempo medio para finalizar

Activo

Estado

1. Nombres y apellidos

496

Respuestas

Respuestas más recientes

"Maria cristina Tique Barragán "

"Jose German Castillo Leyva"

"Marcia Alejandra Ramos Escobar"

2. Número de identificación

496

Respuestas

Respuestas más recientes

"52123024 "

"79995757"

"52150104"

3. Parentesco con el o la estudiante

MADRE	373
PADRE	118
ACUDIENTE	5



4. Nombres

496

Respuestas

Respuestas más recientes

"Silvana "

"Paula Andrea"

"Paula Alejandra"

5. Apellidos

496

Respuestas

Respuestas más recientes

"Castrellon tique "

"Castillo Leyva"

"Rincón Ramos"

6. Edad en años (escriba solo números)

496

Respuestas

Respuestas más recientes

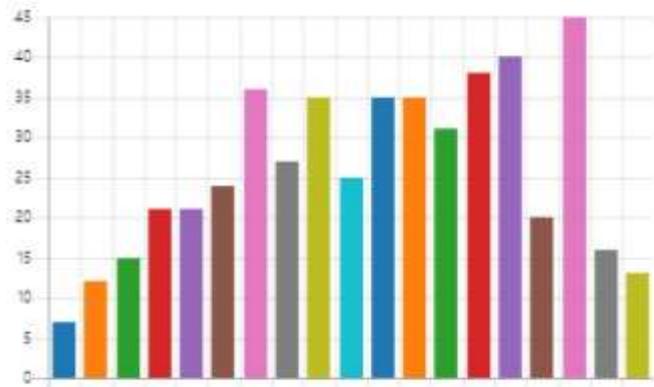
"10"

"13"

"18"

7. Curso

● JARDÍN	7
● TRANSICIÓN	12
● 101	15
● 201	21
● 301	21
● 401	24
● 501	36
● 601	27
● 602	35
● 701	25
● 702	35
● 801	35
● 802	31
● 901	38
● 902	40
● 1001	20
● 1002	45
● 1101	16
● 1102	13

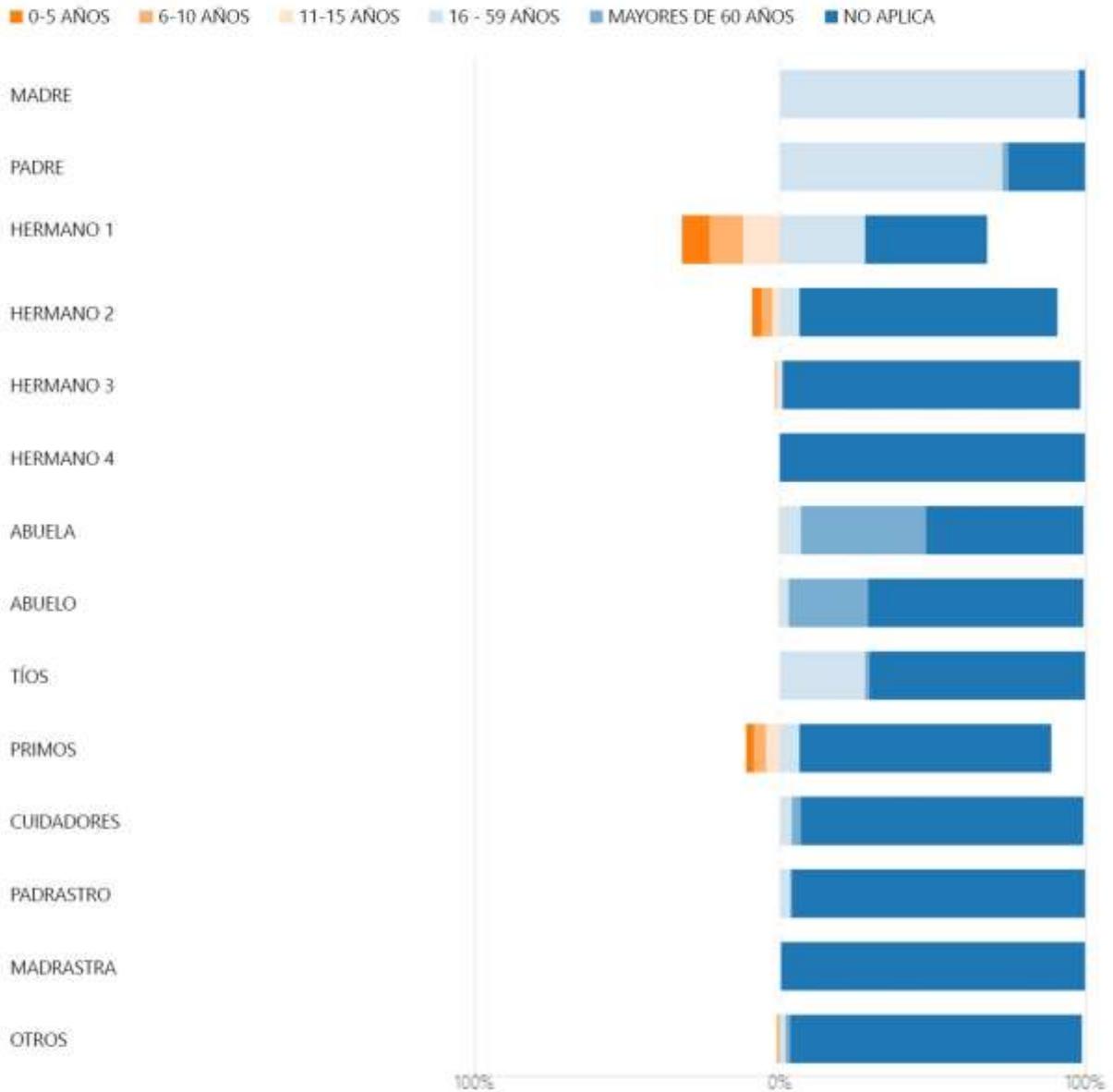


8. ¿Estaría usted de acuerdo con enviar a su hijo a retomar clases bajo el modelo de alternancia en la segunda semana de febrero 2021?

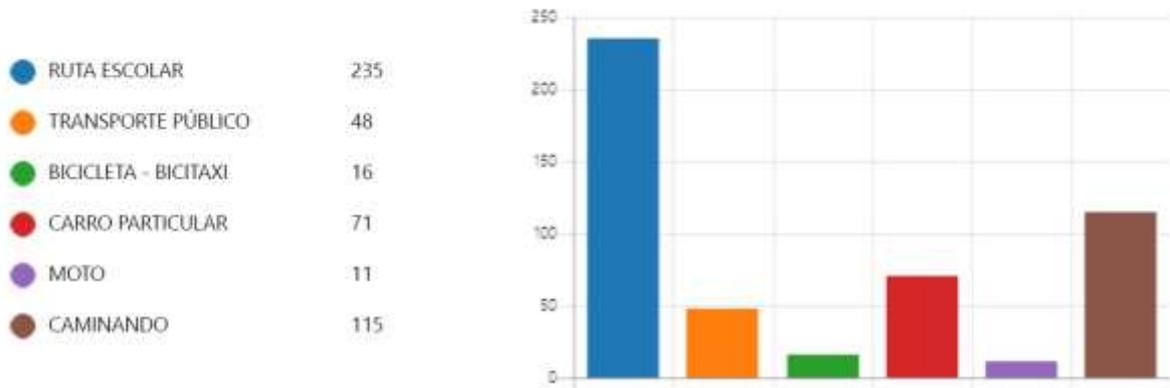
● NO	174
● SI	324



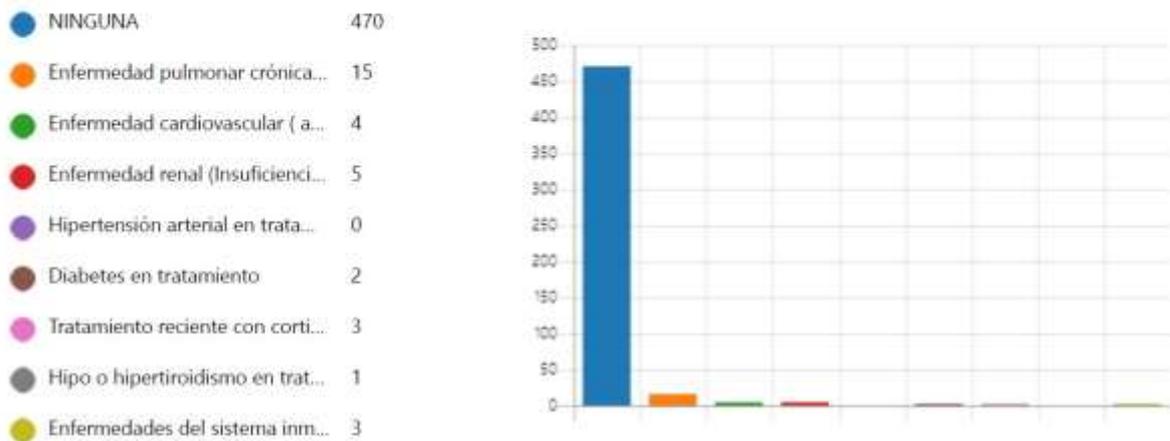
9. Relacione el rango de edades de las personas con las que convive el estudiante en el mismo espacio físico. (en caso de no presentar el familiar indicado, por favor SELECCIONE LA CASILLA NO APLICA)



10. ¿Cuál es el medio de transporte que utilizará para llegar a la institución?

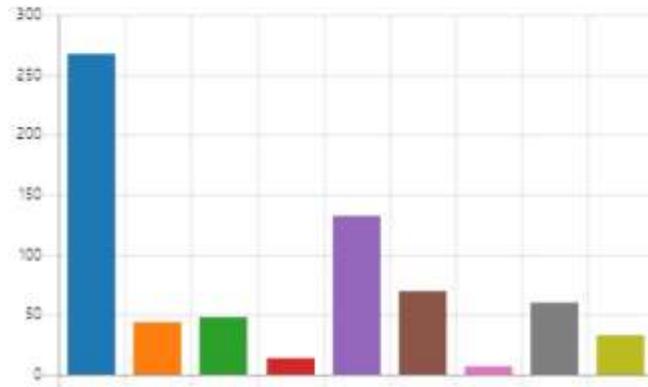


11. ¿El estudiante padece alguna de las siguientes enfermedades, con soporte médico que las justifique?



12. ¿De las personas con las que convive el estudiante alguna padece de las siguientes enfermedades , con soporte médico que las justifique?

● NINGUNA	267
● Enfermedad pulmonar crónica...	43
● Enfermedad cardiovascular (a...	48
● Enfermedad renal (Insuficienci...	14
● Hipertensión arterial en trata...	132
● Diabetes en tratamiento	70
● Tratamiento reciente con corti...	7
● Hipo o hipertiroidismo en trat...	60
● Enfermedades del sistema inm...	33





ESTRATEGIA QUE GARANTIZA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

El Colegio Inmaculado Corazón de María Misioneras Claretianas de Bosa, pretende realizar clases cien por ciento presencial con los grados de Jardín, transición y primero, ya que es un solo grupo correspondiente a cada grado y el número de estudiantes no supera los 15 niños.

En cuanto a los demás grados, éstos asistirán dos días a la semana para clase presencial y tres días de clase virtual, los grados se organizan de manera que puedan rotar semanalmente, como se explica en el cuadro inferior:

SEMANA 1

LUNES		MARTES		MIERCOLES	JUEVES		VIERNES	
J	4	J	4	DESINFECCIÓN	J	4	J	4
T	7	T	7		T	7	T	7
101	15	101	15		101	15	101	15
201	14	301	24		201	14	301	24
401	27	501	31		401	27	501	31
701	31	601	28		701	31	601	28
702	32	602	28		702	32	602	28
801	37	901	34		801	37	901	34
802	36	902	34		802	36	902	34
1101	35	1001	36		1101	35	1001	36
1102	36	1002	37		1102	36	1002	37
	274		278		CLASES TOTALMENTE VIRTUALES		274	

SEMANA 2

LUNES		MARTES		MIERCOLES	JUEVES		VIERNES	
J	4	J	4	DESINFECCIÓN	J	4	J	4
T	7	T	7		T	7	T	7
101	15	101	15		101	15	101	15
301	24	201	14		301	24	201	14
501	31	401	27		501	31	401	27
601	28	701	31		601	28	701	31
602	28	702	32		602	28	702	32
901	34	801	37		901	34	801	37
902	34	802	36		902	34	802	36
1001	36	1101	35		1001	36	1101	35
1002	37	1102	36		1002	37	1102	36
	278		274		CLASES TOTALMENTE VIRTUALES		278	

NOTA:

Para los estudiantes, cuyos Padres optaron por no enviar a sus hijos al Colegio de forma presencial, estos estudiantes recibirán sus clases a través de la plataforma institucional Teams, en el mismo horario que reciben sus compañeros la clase presencial.

En cuanto a los grupos que asisten presencialmente al Colegio y superan los 15 estudiantes, estos cursos se dividirán en dos salones diferentes, respetando el distanciamiento requerido.